

Муниципальное дошкольное бюджетное  
образовательное учреждение № 14

**Информационно-познавательный  
проект**

# **"Зимние виды спорта"**



*Леонова Галина Сергеевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории*

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

воспитатели, дети, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно-познавательный

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** краткосрочный (1 неделя)

**ЦЕЛЬ:** формирование представлений детей о зимних видах спорта.

### **ЗАДАЧИ:**

*Образовательные:*

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей
2. Обеспечить развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. ознакомление с наиболее популярными видами зимнего спорта;

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
2. Формировать умение преодолевать возникающие трудности и проблемы.
3. Развивать психофизические качества, воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию, поддерживать интерес к физической культуре и спорту.

*Воспитательные:*

1. Пробудить чувства доброго, товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, честности, справедливости, умение заниматься в коллективе.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- Беседы
- Образовательная деятельность

- Дидактические игры
- Просмотр видеофильмов
- Художественное и продуктивное творчество
- Использование мультимедийных презентаций
- Подвижные игры на улице
- Викторина

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- сформирован интерес к зимним видам спорта;
- пополнился словарный запас спортивными терминами;
- повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** 2 недели

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

- Информирование родителей, анкетирование
- Совместная подготовка родителей и детей сообщений о видах спорта

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

#### **1. Подготовительный**

- Подбор методической литературы, художественной литературы, загадок, пословиц по теме;
- Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр;
- Подбор инвентаря для проведения физкультурного занятия на улице;
- Просмотр слайдов «Зимний спорт».

#### **2. Основной**

*Социально – коммуникативное развитие.*

- Образовательная деятельность- «Что такое Олимпиада?

Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Азбука безопасности в зимний период», «Скажи по другому», «Угадай вид спорта», «Помоги спортсмену выбрать инвентарь»,- «Лабиринт», «Спортивное лото»,- «Сложи картинку» - «Отгадай вид спорта», «Зимние олимпийские виды спорта», «Найди пару»

- Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Спорттовары», «Поликлиника», «Репортаж с зимних олимпийских игр».

▪ ОБЖ .Беседа: «Правила безопасного поведения при катании на лыжах», «Правила катания с горки ( на санках, ледянках, тюбингах)». «Опасные ситуации зимой».

*Познавательное развитие*

- Беседа «Какие зимние виды спорта знаешь ты?»;
- Викторина: «Знатоки зимнего спорта»;
- Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта»;
- Мультимедийная презентация: «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Зимние олимпийские виды спорта»;
- Рассмотрение иллюстративного материала «Зимние виды спорта»; «Олимпийская символика», «Олимпийские чемпионы» «Об олимпийских играх».

### ***Речевое развитие***

- Пословицы, загадки о зимних видах спорта;
- Д/Упражнение «Дополни предложение»;
- Речевые ситуации: «Интервью у спортсмена», «Интервью у вратаря», «Спортивный комментатор».
- Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Сластёна - своевольник», М. Безруких «Мой совет», стих. А. Барто «Мы с Тamarой», рассказ Н. Носова «На горке»
- Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Матч - реванш», «Ну, погоди!», «Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», «Приходи на каток»,

### ***Художественно – эстетическое развитие***

- Раскрашивание тематических раскрасок
- Рисование и Лепка «Зимние спортсмены»
- Конструирование: «Стадион» (строительный материал), «Лыжник»
- Слушание Гимна зимних олимпийских игр в Сочи; песен о спорте (аудиозапись); отрывков из музыкальных сочинений П. И. Чайковского «Времена года».

### ***Физическое развитие***

- Динамические упражнения: «Зимние забавы», «Утром быстро мы поели...», «Раз – два – три на месте шаг», «Зарядка», и другие.
- Ритмическая гимнастика: «Я со спортом подружусь»
- Зимние игры и забавы - соревнование на свежем воздухе.
- Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Зимние забавы». «Лепим снежки».

### **Подвижные игры**

**Эстафеты:** «Пятнашки на лыжах», «Наклонись и подними», «На одной лыже», «Займи место», «Танки», «Охотники и утки на лыжах», «Все по местам», «Салки», «Охота на лис», «Занять место», «Салки с мячом» «Догонялки», «У какой елки меньше ветвей». «Лыжная сороконожка», «Эстафеты»

**Лыжный спорт:** «Пятнашки на лыжах», «Наклонись и подними», «На одной лыже», «Займи место», «Охотники и утки на лыжах», «Все по местам», «Салки», «Охота на лис», «Занять место», «Салки с мячом» «Догонялки», «У какой елки меньше ветвей». «Лыжная сороконожка», «Эстафеты».

**Хоккей** «Хоккей с метлой», «Треноги». «Хоккейный слалом», «Верхом на клюшке», «Защита городков».

**Санки, ватрушки:** «На санках с лыжными палками», «Эстафета на ватрушках», «Черепахи», «Кто кого перетянет», «Саный круг», «Санная путаница», «Парное катание», «Саный поезд», «Оленьи упряжки», «Веселые тройки».

### **3. Заключительный этап**

- Выставка детских работ по теме
- Физкультурно-оздоровительный досуг «Трус не играет в хоккей».
- Оформление проектной папки;

# «Трус не играет в хоккей»



Хоккей — игра для сильных духом.

Для тех, кто не боится льда,  
Где клюшка — верная подруга,  
де шайба рядом навсегда!



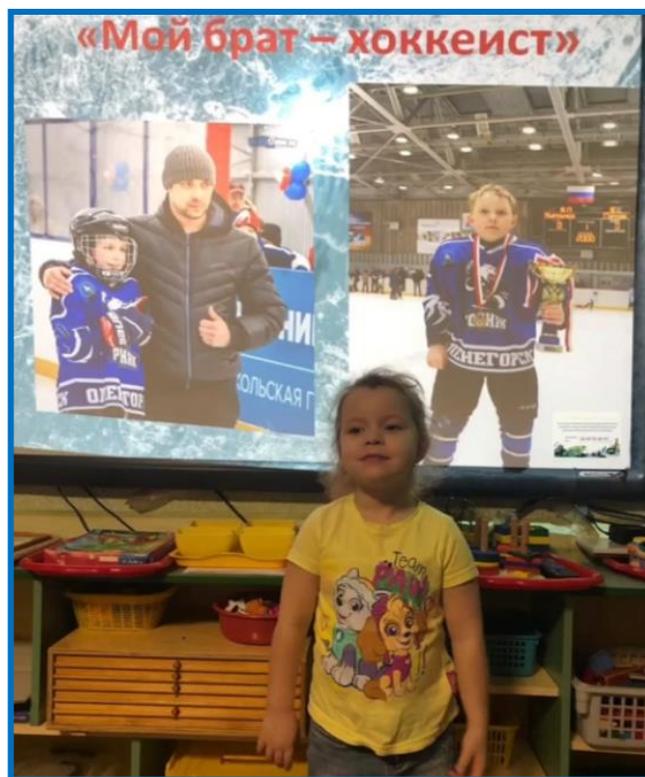
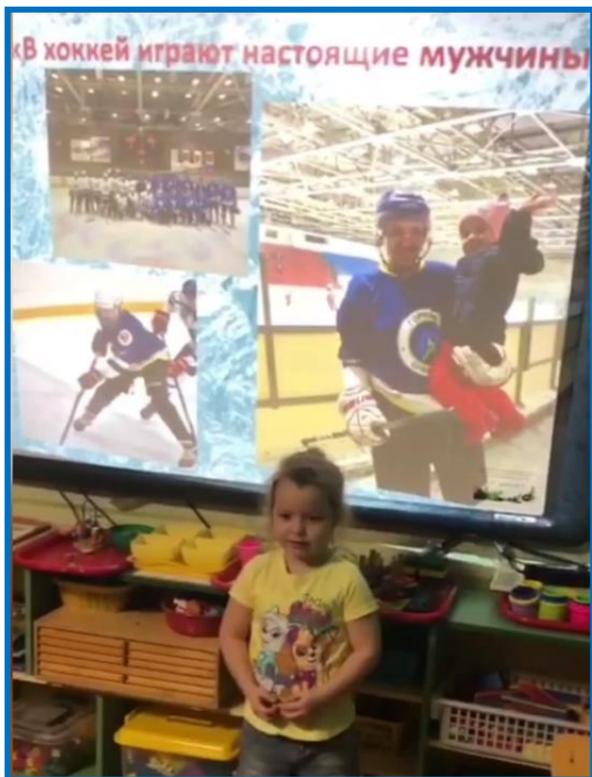
Противоборство двух команд,  
У каждого есть клюшка.  
И гонят шайбу игроки  
Умело и искусно.  
Цель – соперника сразить,  
Стремление к победе.  
В ворота больше шайб забить,  
В команде все в ответе.



Противоборство двух команд,  
У каждого есть клюшка.  
И гонят шайбу игроки  
Умело и искусно.  
Цель – соперника сразить,  
Стремление к победе.  
В ворота больше шайб забить,  
В команде все в ответе.



Клюшки на льду, начинаем игру...  
Шайбу забросим и не одну.  
Смело в атаку пойдем поскорей.  
Вихрем закружит всех нас хоккей.  
Будем бороться все как один  
Мы за победу, порыв наш един...  
Будем дружиной мы крепко стоять.  
Будет противник повержен опять.

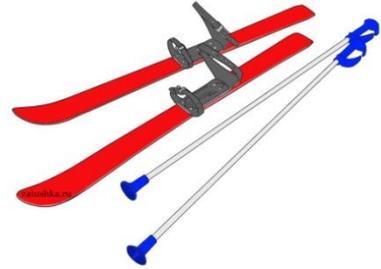


Мы — команда, и это так важно,  
Вместе — мощь, и огонь, и напор.  
Ведь хоккей — это дело отважных.  
Вновь выходит на лёд «МЕТЕОР»!





Быстрее выше и сильнее  
Девиз у лыжников всегда.  
Нет в жизни ничего главнее,  
Чем лыжи, палки и снега.



Скоро — финиш! Ближе, ближе  
«Помогите же, мне — лыжи!  
Деревянных, два коня,  
Вы — подводите меня!



Лёд искрится гладью чистой  
И прозрачен как хрусталь,  
Я лечу стрелой быстрой,  
Лишь коньков сверкает сталь!



Ах, какое наслаждение  
Мне коньками резать лёд!  
Я с прекрасным настроением

Устремляюсь всё вперёд!



Нарезаю круг за кругом,  
Поворот и задний ход...  
Кто-то мчится друг за другом,  
Кто-то и наоборот!  
Чем катание на коньках!  
И здоровье будет лучше,  
Крепче мышцы на ногах!

Нет зимой забавы круче,



Блестят коньки, блестит каток,  
Пушистый снег искрится,  
Надень коньки свои, дружок,  
Попробуй прокатиться.  
Пускай тебя щипнет мороз —  
Смотри, не испугайся.  
Пусть заморозит он до слез —  
Ему не поддавайся!  
Не отступай, скользи вперед,  
Лети быстрее птицы.  
Мороз сердитый отстает  
От тех, кто не боится!



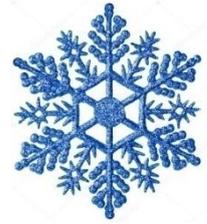


Сидишь в "ватрушке" и  
мечтаешь-  
Как-будто в космосе сейчас  
летаешь!  
Со всех сторон ты окружён  
надёжно,  
Внутри "калачиком" свернуться  
можно!

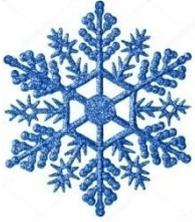
На снегоходе хорошо зимой кататься,  
Кругом такая красота!!!  
В снегу отлично можно  
повалиться  
И посмотреть на небо,  
такая высота!!!



## ЗАГАДКИ!



Деревянные кони по снегу скачут,  
А в снег не проваливаются. (Лыжи)



На снегу две полосы,  
Удивились две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)

Кто по снегу быстро мчится,  
Провалиться не боится? (Лыжник)



Ног от радости не чуя,  
С горки страшной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе,  
Кто помог мне, дети? (Лыжи)

Он на вид - одна доска,  
Но зато названьем горд,  
Он зовется... (Сноуборд)

Есть ребята у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих  
Что за кони у меня? (Коньки)  
Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие ... (Коньки)



Палка в виде запятой  
Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)

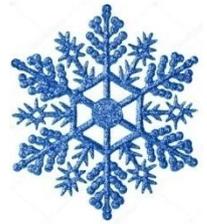


Клюшки есть и есть ворота,  
Да и с шайбой всё о`кей!  
Эта разновидность спорта  
Называется... (хоккей).





И в мишень спортсмен стреляет,  
И на лыжах мчится он.  
А вид спорта называют  
Очень просто: (биатлон).



Как они на льду прекрасны:  
И спортсмены, и артисты,  
И танцуют просто классно!  
Кто же это? – ...(Фигуристы).

Много видов спорта знаем:  
И хоккей, и скьёринг.  
А по льду толкают камень –  
Это будет... (Кёрлинг).

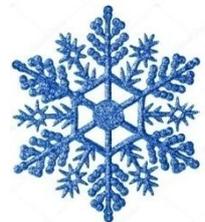
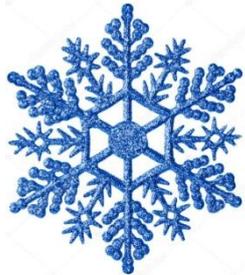


Посмотрите: лыжник мчится,  
А потом летит как птица,  
Совершив прыжок с вершин.  
А помог ему... (трамплин).



Мчатся сани по жёлобу,  
Лёд с обеих сторон.  
А вот как называется  
Этот спорт? – ...(Скелетон).

Мчатся вниз по снежным склонам –  
Очень мужественный спорт!  
А поможет чемпионам  
В этом спорте ...(сноуборд).





## СТИХИ!

Нарисую ветер в поле,  
Что резвится поутру,  
Пенье соловья на воле,  
Воздух чистый и зарю.

Автор: *Е.Ординарцева-*

*Тарасенко*



Да здравствует осени воздух ненастный!  
Вдыхая его, я бодрей и моложе.  
Природа в округе настолько прекрасна,  
Что даже мороз продирает по коже.

Автор: *Я.Черкасский*

Славная осень! Здоровый, ядрёный  
Воздух усталые силы бодрит;  
Лёд неокрепший на речке студёной  
Словно как тающий сахар лежит...

Автор: *Н.Некрасов*

Ветер дремлет над травой.  
Воздух душен стал:  
Гром за синею горою  
Глухо застонал.

Автор: *А.Пальм*

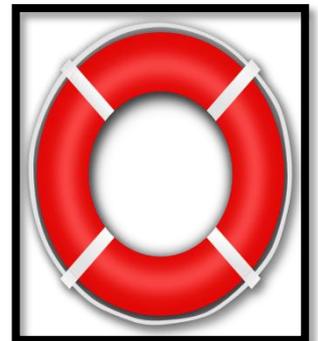
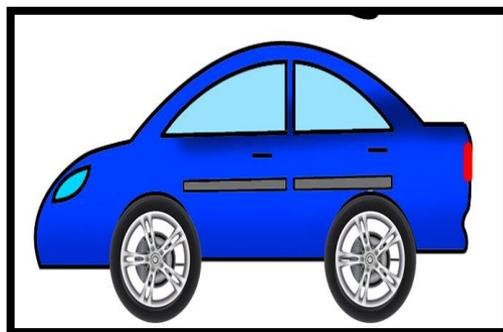
Воздух солёный будто бы пьем,  
Жадно вздыхаем ртом мы.  
Ждём, когда в рупор крикнет старпом:  
— Боцман, отдать швартовы!..

Автор: *Н.Рубцов*

**ГДЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ВОЗДУХ?**



- Мы строим ветряные мельницы, ветряные электростанции.
- Ветер надувает паруса кораблей.





- Мы строим ветряные мельницы, ветряные электростанции.
- Ветер надувает паруса кораблей.



# ВОЗДУХ



