

Муниципальное дошкольное бюджетное
образовательное учреждение № 14

**Познавательно-исследовательский
проект**

**"Город,
в котором я живу"**



*Леонова Галина Сергеевна,
воспитатель высшей квалификационной категории*

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

воспитатели, инструктор по физической культуре, группа воспитанников от 5 до 6 лет, родители, музыкальный руководитель.

ВИД ПРОЕКТА: познавательно исследовательский, творческий краткосрочный.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 1 месяц

ГИПОТЕЗА:

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине, благодаря чему осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

ЦЕЛЬ: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств, приобщение к истории и культуре родного города.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Формировать представления о родном городе: его значении для страны, о названиях улиц и проспектов, объектах и достопримечательностях.
2. Обогащать представления о главном предприятии города - горно-обогатительном комбинате, труде родителей.

Развивающие:

1. Развивать интерес к продуктивной деятельности, созданию поделок, рисунков, конструкций на темы, связанные с искусством, культурой и историей своей семьи, города, края, страны..
2. Активизировать и расширять словарный запас дошкольников

Воспитательные:

1. Воспитывать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, умение видеть и понимать их красоту, желание узнать о них больше.
2. Вызывать чувства восхищения красотой родного города
3. Воспитывать чувства любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

АКТУАЛЬНОСТЬ. Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

:

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Беседы
- Образовательная деятельность
- Дидактические игры
- Просмотр видеофильмов, видеороликов
- Художественное и продуктивное творчество
- Использование мультимедийных презентаций
- Подвижные игры на улице
- Викторина
- Экскурсии

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы. заботливое отношение к родному городу
- Повысилась творческая активность ребёнка в познании окружающего мира и самовыражение через творческую деятельность на основе новых впечатлений;
- Повысилась способность общаться в детском коллективе, совершенствуется диалогическая речь; пополнился словарный запас
- Осуществилась просветительская деятельность в рамках реализации программы «Азбука краеведения» среди родителей и окружающих ребенка взрослых.
- Повысилась детская, родительская и педагогическая компетентность в вопросах истории культуры города Оленегорска,
- Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Информирование родителей, анкетирование
- Совместная подготовка родителей и детей сообщений и мультимедийных презентаций о родном городе.
- Литературно музыкальная композиция «Гордимся тобой, наш город родной!»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор документальной, методической и художественной литературы, загадок, пословиц по теме
- Подбор иллюстративного материала по теме, изготовление дидактических игр
- Просмотр слайдов «Мой город дорогой – ты с именем оленьим!»
- Изготовление картотеки подвижных игр и забав на улице.

II. ОСНОВНОЙ

III. Социально – коммуникативное развитие.

- Дидактические игры: «А у нас во дворе», «Моя улица», «Собери герб Оленегорска»: «Пазлы с видами нашего города», «Угадай, где я нахожусь», «Экскурсовод», «Сложи памятник»
- Игры – путешествия: игра-путешествие по карте города Оленегорска», игра-путешествие «Мир на земле вашим подвигом создан», игра-путешествие по родному городу: памятник неизвестному солдату, мемориал воинам-интернационалистам, памятная доска капитану А. Иванову, «Путешествие по Ленинградскому проспекту»
- ОБЖ . Беседа: «Правила безопасности на детской площадке», «Качели, карусели», «Опасные ситуации в незнакомых местах города». , «Что делать, если ты потерялся в городе?»

Познавательное развитие

- Просмотр видеоматериалов «Самые красивые места города»
- Образовательная деятельность : «Город, в котором я живу!», «Путешествие по улице Пионерской». , «На улице этой наш садик стоит, о чем же название её говорит?», «Самые мужественные профессии
- Исследовательская работа на тему «Сад моей семьи» (генеалогическое древо).
- Чтение художественной литературы: «Легенда о горе оленьей», Сказка «Серебряное копытце»
- Беседа по книге А.Рыжова «Быль о горняцком городе»; «Флаг, герб города Оленегорска»:
- «На улице этой наш садик стоит, о чем же название её говорит?», (знакомство с макетом части города улицы Пионерской).
- Просмотр презентаций: «Достопримечательности города», «Памятные места Оленегорска»;
- Рассматривание альбомов «Мой город дорогой!», «Оленегорск – город труженик», «Как все начиналось?», «Вот олень – красавец стройный», фотографий с видами города, коллекции камней и минералов, Конструирование: «Город будущего», «Строители города» (из строительного материала)
- Экспериментирование «Камешки в нашем дворе», «Минералы Кольского полуострова», «Железная руда»
- Выставка-презентация «Семейные гербы».

Речевое развитие

- Составление рассказов об истории образования города, гербе города, его архитектурных сооружениях), «Где вы мои истоки?», «О горе Оленьей!., «Где я люблю отдыхать»
- Д/Упражнение «Дополни предложение»;
- Речевые ситуации: «Что бы я сделал для города, если бы был мэром», «Что мне нравится в Оленегорске?».
- Заучивание стихов о родном городе.

Художественно – эстетическое развитие

- Раскрашивание тематических раскрасок о городе

- Рисование и лепка: «Вырос дом, огромный дом», «Вот готов наш новый дом, в этом доме мы живём», «Любимые места города», «Северные узоры», «Профессии моих родителей»
- Художественное творчество: сувениры Оленегорска, макет улицы, на которой расположен детский сад, макеты архитектурных достопримечательностей, «Семейные гербы».
- Слушание песни «Оленегорск» (А. Московников), «Расцветает наш Оленегорск» (Е. Ковалёва), «Пусть в Оленегорске не цветут каштаны» (А. Науменко), «Оленегорская весна (А. Чижов).

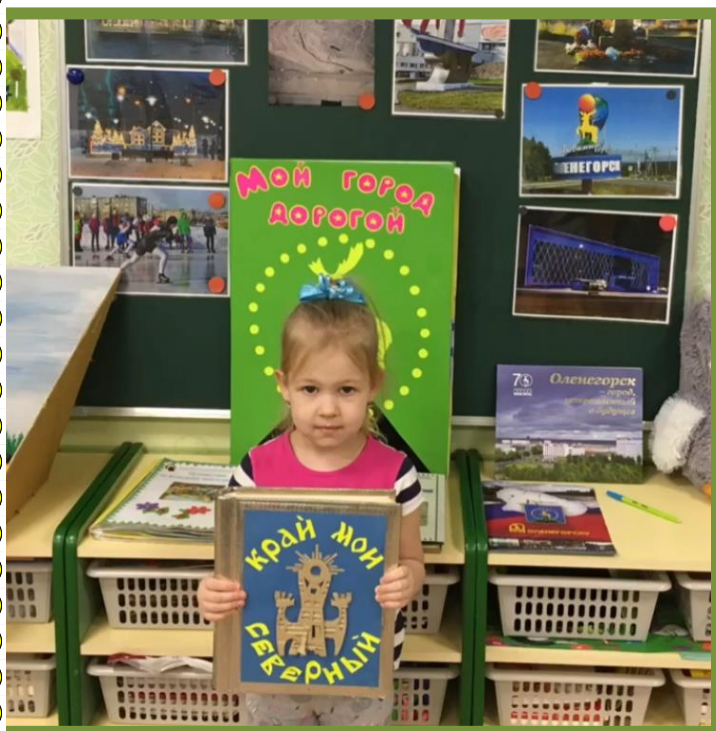
Физическое развитие

- Эколого-оздоровительный спортивный досуг: «Северная сказка», «Покорение северного полюса».
- Подвижные игры, игры - соревнования «Оленьи упряжки», «Мы поедем, мы помчимся»

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Выставка детских работ по теме
- Викторина: «Знатоки города»
- Оформление проектной папки
- Презентация результатов работы над проектом.
- Литературно-музыкальная композиция «Гордимся тобой, наш город родной!»

Рукописные книги



Творческая деятельность



**Рассматривание альбомов: «История создания города»,
«Оленегорск – город тружеников», «Как всё начиналось»**



Игры с макетом «Карьер»



Образовательная деятельность
«Город мой – ты один такой!»



Сюжетно-ролевая игра «Горняки»



Сквер Космонавтики



Один из самых масштабных проектов благоустройства города - «Сквер Космонавтики». В сквере установлена модель планеты Земля, обновлен памятник покорителям космоса, смонтирована необычная фотозона в виде стартового стола космодрома «Восточный»..







Игровая зона сквера «Космонавтики» пополнена новыми фигурами
в виде животных и людей.

Молодёжный сквер



В Оленегорске в 2019 году был дан старт созданию нового места притяжения жителей и гостей города - скверу «Молодежный». Создаваться он начал по желанию горожан, проголосовавших за это. Название сквера также выбрали оленегорцы. В сквере установлена детская площадка, которая пришлась по душе детворе со всей округи, появился 21 парковый светильник.





В сквере установлена малая архитектурная форма «Солнце» – деревянный круглый настил с отходящими в виде лучей дорожками, который освещается светильниками. Молодежь привлекает горожан с детьми, подростков, людей старшего поколения.

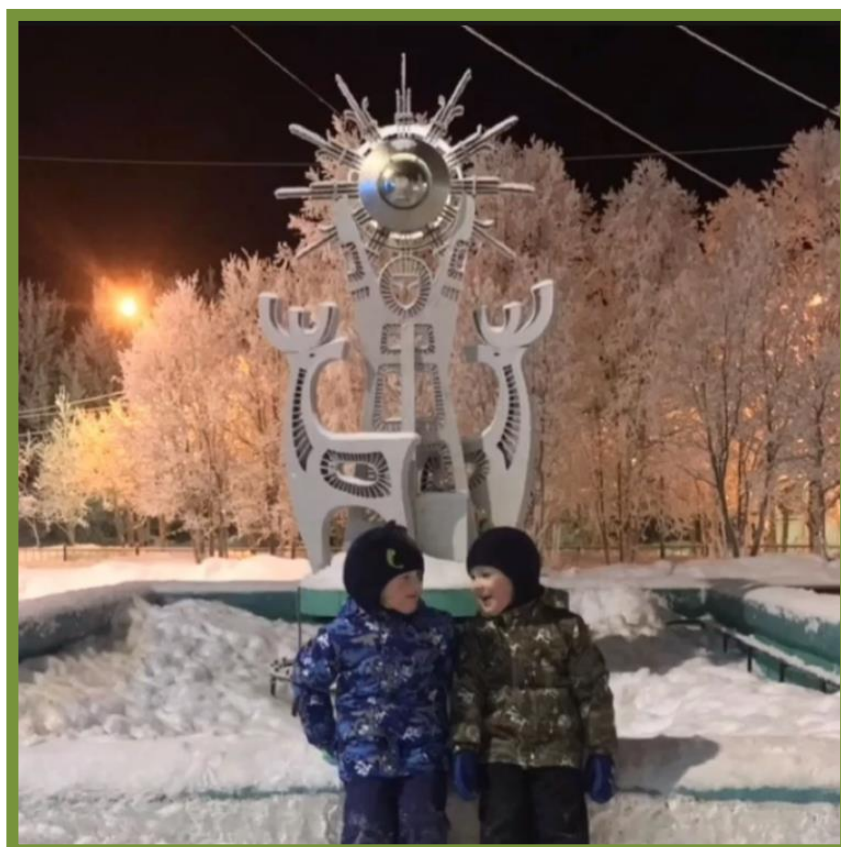


Молодежный сквер украсили Арт-объектами в виде диких зверей – мишек. Эти животные были созданы специально с целью порадовать жителей Кольского полуострова и сделать город очаровательнее.





Рядом с Ледовым дворцом спорта в Оленегорске находится одна из наиболее популярных достопримечательностей города - незамерзающие фонтаны Лопарка, что означает Здравствуй, солнце! Это уникальный памятник современной архитектуры, который украшает наш город и служит для охлаждения ледового покрытия во дворце спорта.



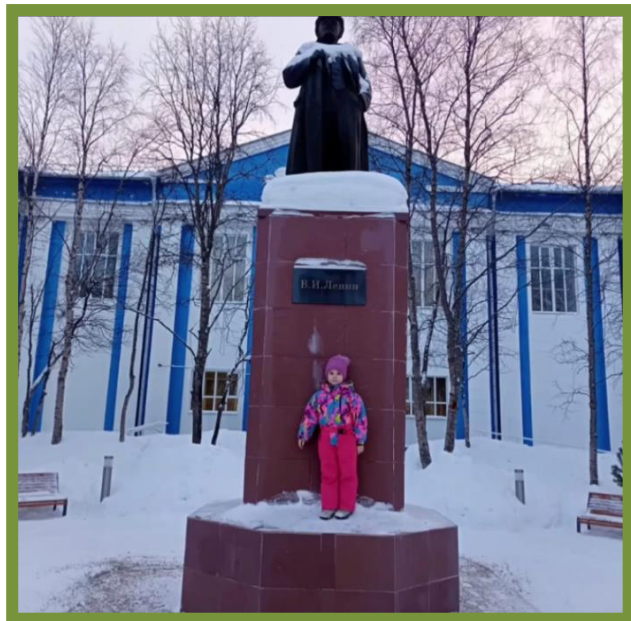


Ледовый дворец спорта является одной из главных достопримечательностей Оленегорска, настоящим символом и предметом гордости горожан. Комплекс стал первым на Кольском полуострове дворцом спорта с искусственным льдом. Сейчас все желающие имеют возможность покататься на коньках в любое время года.



Главный вход Ледового дворца украшают красивые арт-объекты хоккеиста и фигуристки.

Дворец культуры имени С.М. Кирова.



Сквер ветеранов

