

**Конспект образовательной деятельности  
по речевому развитию в группе воспитанников 4-5 лет  
«В гости к леснику»**

*Леонова Галина Сергеевна,  
воспитатель МДОУ № 14,  
г. Оленегорск Мурманской обл.*

Задачи:

1. Формировать умение детей определять слова с определённым звуком, упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.
2. Развивать фонематический слух, восприятие, словарь детей.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Материал:** игрушки (сова, заяц, белка, старичок-лесовичок); картинки (животные, птицы, насекомые, цветы, деревья, животные); компьютер; мяч; картинки с изображением контуров животных.

**Словарная работа:** сторожка, лесник, волчонок, медвежонок, лисенок, зайчонок, лосенок, олененок, бельчонок.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, беседы, чтение художественной литературы о животном и растительном мире, ознакомление детей с правилами «Друзей природы».

**Ход образовательной деятельности:**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик. Здесь письмо: «Здравствуйте, девочки и мальчики! Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами. Лесник».

**Воспитатель:** Ребята, оказывается, лесник приглашает нас в гости. А вы знаете кто такой лесник? (Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы). Как называется дом лесника? (сторожка). Вы согласны пойти в гости к леснику? Но, кто же нам поможет найти дорогу туда? Смотрите, к нам залетела сова. Давайте у неё спросим.

Совушка-сова – умная голова,  
Расскажи нам, покажи  
Как найти дорожку  
К леснику в сторожку.

**Сова:**

Покажу, но сначала спойте мне песенки.

Вы знаете песенку комарика? (з-з-з-з);

Песенку жука? (ж-ж-ж-ж);

Песенку ветра (ш-ш-ш-ш);

Песенку водички? (с-с-с-с).

**Воспитатель:**

— Соня, спой песенку комарика.

— Доминика, спой песенку водички.

— Алина спой песенку жука.

**Сова:** Молодцы, все песенки правильно спели, а сейчас поиграйте со мной.

Игра называется «Поймай звук». Я буду называть слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите:

песенку комарика (з) — зонтик, машина, осень, забор, зима, снег.

песенку жука (ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, окно.

песенку водички (с) – стол, рука, слон, самолёт, дерево, солнце.

песенку ветра (ш) – шапка, шуба, конфета, шишка, машина.

**Сова:** Какие вы молодцы. Ступайте вот по той дорожке.

*(Дети идут, встречают белку).*

**Воспитатель:**

Белка, белка – расскажи,

Белка, белка – покажи,

Как найти дорожку

К леснику в сторожку?

**Белка:** Покажу, только сначала поиграйте со мной. Игра называется «Назови одним словом». Я покажу вам картинки, а вы всё, что на них увидите, назовите одним словом.

*Воспитатель показывает картинку (насекомые — бабочка, жук, комар, муха, пчела). Дети называют.*

**Воспитатель:** Ребята, а каких насекомых вы знаете?

*Аналогичная работа проводится с картинками, на которых изображены деревья — берёза, ель, сосна, осина, рябина; цветы — ромашка, василёк, колокольчик, роза; птицы — воробей, сорока, скворец, утка; ягоды — брусника, малина, черника, земляника; животные — лиса, волк, медведь, заяц, белка.*

**Белка:** Молодцы, ребята, много знаете птиц, животных, ягод. У меня для вас есть ещё одна игра. На экране вы увидите картинки. Попробуйте догадаться, что здесь лишнее? (на мониторе компьютера поочередно высвечиваются картинки).

— медведь, лиса, белка, ромашка;

— ромашка, василёк, колокольчик, машина;

— берёза, рябина, сосна, кукла;

— воробей, сорока, ворона, чашка;

— жук, комар, бабочка, дерево.

*(После каждого задания дети объясняют, почему та или иная картинка лишняя. После правильного ответа лишняя картинка исчезает).*

**Белка:** Молодцы! Идите дальше вот по той тропинке.

### **Физминутка**

Вместе по лесу идем,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот приходим мы на луг  
Тысяча цветов вокруг.  
Ветер дует с высоты,  
Клонит травы и цветы.  
Влево-вправо, вправо-влево  
Клонятся цветы и травы.  
А теперь давайте вместе  
Все попрыгаем на месте.  
Выше, веселей, вот так.  
Переходим все на шаг.  
Вот и кончилась игра  
Дальше нам идти пора.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, заяц.

Заяц, заяц – покажи,  
Заяц, заяц – расскажи,  
Как найти дорожку  
К леснику в сторожку?

**Заяц:** Обязательно покажу, только сначала присаживайтесь на мою лесную полянку, да поиграйте со мной. Я буду вам катить мяч и называть слова, а вы будете возвращать мне мяч и называть это же слово, только ласково. (Дети садятся полукругом на ковре).

лист – листочек  
гриб – грибочек  
ветка – веточка  
жук – жучок  
ёлка – ёлочка  
трава – травушка  
цветок — цветочек  
гусеница – гусеничка.

**Заяц:** Молодцы, ребята! Всё правильно назвали. А я ещё хочу с вами поиграть. Я буду называть вам животное, а вам нужно сказать, кто кем был, найти подходящую картинку и прикрепить её к доске. Говорить нужно так: «Лиса была лисёнком».

— кем был медведь?  
— кем был волк?  
— кем был лось?  
— кем был заяц?

- кем был олень?
- кем была белка?
- кем была лиса?

**Заяц:** Мне очень понравилось с вами играть. Только дедушка-лесник вас уже наверно заждался. Вон там его сторожка. Счастливого пути.

*Дети подходят к сторожке. Выходит Лесник.*

**Лесник:** Здравствуйте ребята! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости.

**Воспитатель:** Соня, расскажи, что нельзя делать в лесу? (*показывает знаки и спрашивает поочередно других детей*).

- в лесу нельзя жечь костёр.
- нельзя бросать мусор.
- разорять гнёзда птиц и муравейники.
- ломать ветки деревьев и рвать цветы
- громко кричать.

**Воспитатель:** Дедушка Лесник, мы тебе дарим «Правила друзей природы», а ты их развесь на деревья, чтобы твоих птиц и зверей никто не обижал.

**Лесник:** Спасибо, ребята. Мои лесные жители рассказали мне, что вы с ними играли, не обижали. За ваши добрые дела я угощаю вас лесными орешками. (*Дети благодарят Лесника*).