

**Конспект образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
в группе воспитанников 6-7 лет
«Путешествие на Луну»**

*Леонова Галина Сергеевна,
воспитатель МБДОУ № 14,
г. Оленегорск Мурманской обл.*

Задачи:

1. Формировать представления о числах и цифрах, умение считать до 8 и обратно, соотносить цифры с количеством.
2. Развивать умение распознавать формы в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.
3. Закреплять представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами.
4. Воспитывать интерес к явлениям окружающей природы, познакомить с естественным спутником Земли «Луной». Вызвать интерес к космическому пространству.

Материал: набор геометрических фигур, набор счётных палочек, набор цифр от 1 до 8, набор строительного материала, «Секретный ящик». **Оборудование:** интерактивная доска, блоки Дьенеша.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы о космосе

Ход образовательной деятельности

Дети заняты свободной игровой деятельностью в группе. На экране появляется Лунтик.

Лунтик. «Здравствуйте, ребята. Я живу на далёкой, загадочной Луне.. Я приглашаю вас в гости, но мой корабль потерпел крушение. Его можно восстановить, если вы выполните задания из секретного ящика. Прошу вас, помогите мне вернуться на Луну.

Воспитатель. Ребята, Лунтик живёт на Луне. А вы знаете, что такое Луна? А где она находится? (в космосе, на небе) А вы любите смотреть на небо? Что можно там увидеть? (Звезды, планеты, солнце, Луну) Скажите, как называется планета, на которой мы с вами живём? Что вы знаете о планете Земля? (Наша планета имеет форму шара, она вращается вокруг солнца, на нашей планете живёт много разных животных, растёт растений. А какие еще планеты вы знаете (ответы детей).

Воспитатель. Лунтик, мы тебе обязательно поможем и выполним все задания из секретного ящика.

Воспитатель. Ребята, в космосе на планетах много тайн и загадок. И наша планета Земля тоже таит в себе загадки. На некоторые загадки мне было бы интересно узнать ответы.

Интерактивная игра «Когда это бывает?»

Вам нужно внимательно посмотреть на картинки в нижней части экрана и подумать, когда это бывает и передвинуть на экране картинку к соответствующему времени года или части суток.

- Когда катаются на лыжах или коньках и лепят снеговика?
- Когда можно купать в море или на речке и загорать?
- Когда появляются сосульки на крышах домов?
- Когда мы собираем грибы?
- Когда прилетают птицы из тёплых краёв?
- Когда медведь ложится в спячку?
- Когда можно увидеть листопад?

- Когда мамы читают вам сказки перед сном?
- Когда мы спим?
- Когда дети делают зарядку?
- Когда на небе много звёзд и светит луна?
- Когда мы играем и гуляем на улице?
- Когда мы чистим зубы?

Воспитатель. Молодцы, вы разгадали все загадки, но Лунтик ждёт от нас помощи, а его корабль неисправен.

Как вы думаете, на чём можно полететь на луну?. Правильно, на ракете. Но вначале вам нужно объединиться в космические экипажи при помощи звёзд, которые лежат в секретном ящике (каждый ребёнок выбирает звезду и по цвету звезды встают в три команды)

Воспитатель. Команды готовы. Предлагаю вам отправиться на космодром и найти свою звёздочку.

(Дети идут за воспитателем)

Дружно в ногу мы идём
Мы спешим на космодром.
Ждёт нас быстрая ракета
Для полёта на Луну.
Поглядим мы и на Марс,
Звёзды, ждите в гости нас.

Работа в командах.

Задание 1.

Воспитатель. Вам нужно построить ракеты по схемам.

- Экипаж с красными звёздами из чего вы будете строить ракеты? (из счётных палочек).
- Экипаж с синими звёздами, из чего вы будете строить ракету? (из геометрических фигур).

Экипаж с жёлтыми звёздами, из чего вы будете строить ракету? (из строительного материала).

(Работа детей за столами по схемам).

Воспитатель:

- Савелий, назови из каких геометрических фигур твой экипаж построил ракету? (из треугольника, квадрата, прямоугольника, круга, овала).

- Миша, какого цвета вы использовали палочки для постройки ракеты?

- Варя, из каких деталей ваша ракета? (из цилиндра, треугольных призм, кубиков, конуса).

Воспитатель. Ребята, вы справились с заданием, у вас получились интересные и разные ракеты. Можно отправляться в путь. Для запуска ракеты необходим пульт управления.

Задание № 2.

У каждой команды на столе находится пульт управления. На пульте находится красная кнопка «Пуск». Вам нужно расположить все кнопки по порядку от 1 до 8. Кнопку «Пуск» закрывать не нужно (дети раскладывают цифры).

- Вика, посчитай все кнопки (2-3 ответа).

- Марьяна, какая у тебя по счёту кнопка «Пуск»? (3-4 ответа).

Молодцы, все кнопки расположили правильно. Чтобы она сработала, нам нужно расшифровать схему.

(На доске схема из геометрических фигур: большой синий круг, большой синий треугольник, маленький синий треугольник, большой красный треугольник).

- Соня, попробуй определить, какая из этих кнопок, может быть лишняя?

Варианты ответов:

- синий круг, потому что треугольников много, а круг один;

- красный треугольник, потому что все фигуры синие, а треугольник один;

- маленький синий треугольник, потому что все фигуры большие.

Воспитатель. С заданием космические экипажи справились. К полёту все готово. Внимание! Приготовиться к запуску ракеты. После завершения обратного счёта, вам нужно нажать красную кнопку «Пуск».

Начинаю отсчёт.

- Ася, начинай отсчёт в обратном порядке.

807-6-5-4-3-2-1 - Пуск (дети нажимают на красную кнопку).

Выключается свет, звучит космическая музыка, мигают огоньки.

Физкультминутка

Раз, два, три – летит ракета-

руки вверх соединить ладошками, выполняют повороты

До свидания, планета - машут руками

В небе плавает луна

В облака она зашла *(плавные покачивания*

1,2,3,4,5 - хлопки

Можем мы луну достать - *поднять руки вверх*

6,7,8,9,10- хлопки

И пониже перевесить - *присесть*

10,9,8,7 - *ходьба на месте*

Чтоб луна светила всем - *развести руки в стороны.*

Воспитатель. Вот мы и взлетели. Всем членам экипажа срочно занять посадочные места.

Музыка выключается. Дети садятся на стулья перед экраном. На экране звёздное небо.

Задание №3 (интерактивная игра).

Воспитатель: С поверхности планеты Земля ночью вы можете наблюдать звёздное небо. В нашем секретном ящике имеется еще одно задание. Вам нужно посчитать сколько звёзд на каждой из карточек звёздного неба. Но вначале вспомните, какие правила нужно соблюдать при счёте, чтобы не ошибиться. (надо не пропустить ни один предмет и не посчитать один предмет два раза). Молодцы, все правила знаете.

- Вика, скажи, что нужно сделать, чтобы не забыть мы посчитали предметов?

- Умница, результат надо записать. Посмотрите внимательно на экран.

- Паша, посчитай, сколько звёзд на первой карточке и запиши ответ (*каждый ребёнок по очереди выполняет задание на доске*).

Воспитатель. Молодцы, задание выполнено. Наш полёт продолжается, и нам необходимо выполнить следующее задание.

Задание № 4 Игра с блоками Дьенеша.

Воспитатель:

- Экипаж с синими звёздами будет раскладывать печенье всё жёлтое, но не круглое так, чтобы оно лежало в жёлтом и красном круге.

- Экипаж с красными звёздами будет раскладывать круглое, но не жёлтое печенье так, чтобы оно лежало в красном и зелёном круге.

- Экипаж с жёлтыми звёздами будет раскладывать печенье всё жёлтое, круглое так, чтобы оно лежало в жёлтом, в красном и зелёном круге.

Воспитатель: Молодцы. Все задания выполнены.

На экране появляется Лунтик

Лунтик.

Верный спутник,

Ночей украшение,

Дополнительное освещение

Мы, конечно, признаться должны,

Было б скучно Земле без Луны.

- Большое вам спасибо, ребята за то, что помогли мне вернуться на Луну. Теперь вы мои друзья. До свидания! До новых встреч.

Воспитатель: Ребята, нам тоже пора возвращаться на свою планету Земля (*Приглушается свет, звучит музыка, дети садятся на места*).

Воспитатель. Возвращаться нам пора.

По местам мои друзья.

Из полёта возвратились

И на Землю опустились.

Воспитатель. Какое доброе дело мы с вами сделали. Что вам больше всего понравилось? Какое задание оказалось самым сложным? С каким вы справились быстро?

Ну вот мы и дома. Взгляните в окно: небо голубое, солнышко тёплое, ласковое. Чудесен мир земной в своей красоте. В нём все наполнено жизнью. Весь этот мир создан для жизни и пользы человека – для каждого из нас. Поэтому мы должны любить и беречь нашу планету Земля. Интересно на Луне, а на Земле лучше.