

## **Конспект образовательной деятельности в группе воспитанников 6-7 лет «Блокада Ленинграда»**

**Цель:** Погружение дошкольников в историческое прошлое своей страны, развитие социальных чувств, познавательного интереса.

### **Задачи:**

1. Формировать знания детей о героической обороне Ленинграда.
2. Расширять знания детей об истории города, о героизме людей, переживших блокаду. –
3. Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ, чувство благодарности и уважения к его защитникам. умение сочувствовать, сопереживать.

**Материал:** робот «Ботли», карта «Ладожского озера», кусочки хлеба, домик, макет- радио, метроном, цветная чёрная бумага, клеёнки, салфетки, бумага, трафареты блокадной ласточки, клей

**Оборудование.** Экспозиция «Блокадный Ленинград», интерактивная доска, аудиозапись «Воздушная тревога».

### **Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Приглашаю вас в музей. Сегодня мы с вами поговорим о важном. О войне. Это очень серьезный разговор. Вы слышали, что такое война?

**Воспитатель:** Много лет назад напали фашисты на нашу страну, и началась Великая Отечественная война. По книгам и фильмам можно узнать о страшной войне с фашистами, которую ВЫИГРАЛА наша страна. А еще об этом можно узнать на выставке в музее.

**Воспитатель:** приглашаю вас на экскурсию в музей, чтобы показать и рассказать историю блокадного Ленинграда. Сейчас этот город называется Санкт-Петербург. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. Город оказался в блокадном кольце.

**Воспитатель:** Что же такое блокада? *(Воспитатель ставит макет дома.)* Представьте, что этот домик – город Ленинград. Представили? А мы с вами возьмемся за руки и встанем вокруг города. Вот так стояли враги вокруг города со своим оружием.

Даша - ты житель города. Попробуй выбраться из нашего кольца.

Ваня – ты за городом везешь продукты. Попробуй пробраться в город.

Получилось выбраться из города и попасть в него?

**Воспитатель:** Опустите руки. Вот такая ситуация и называется блокадой -это осадное кольцо. В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду... Настали страшные, тяжелые блокадные дни.

**Воспитатель:** Продолжаем экскурсию.

На экспозиции представлены предметы, без которых невозможно было выжить в блокадном Ленинграде. В каждом доме было радио. Днем и ночью стучало «сердце города» - метроном. По нему люди знали, что нужно делать.

**Воспитатель.** Если метроном отстукивает медленный ритм, послушайте (*демонстрирует*) - значит в городе все спокойно, можно оставаться на местах.

Если метроном стучит быстрее (*демонстрирует*), значит ожидается воздушная атака и нужно искать укрытие.

Во тьме казалось: город пуст;  
Из громких рупоров ни слова,  
Но неустанно бился пульс,  
Знакомый мерный, вечно новый.

Представим, что мы в блокадном Ленинграде. Звучит метроном (сначала спокойно, дети стоят, затем учащается, дети идут в бомбоубежище и закрывают лицо или голову. В это время, выключаю свет, включаю сирену).

Ребята, что вы сейчас чувствуете? (ответы детей)

Вот так и детям войны было страшно, но они держались из всех сил.

**Воспитатель.** Вернемся к нашей выставке.

В блокадном городе не хватало хлеба. Жителям выдавали 125 грамм хлеба. Его делили еще на несколько кусочков: один кусочек на завтрак, другой на обед и третий на ужин.

**Воспитатель.** Подойдите к столам. Возьмите хлеб и разделите его на три части. (*дети выполняют*)

Посмотрите, только этот кусочек хлеба и вода - все, что съедали дети за целый день. Ребята, вы знаете, как ели блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала, но почитав воспоминания жителей Ленинграда, узнала и хочу сейчас рассказать вам. Люди отламывали крохотный кусочек. Долго-долго жевали его. И снова отламывали. И снова жевали. Как можно дольше ели этот крохотный кусочек. Этот небольшой кусочек хлеба спас много жизней!

До сих пор в этом городе сохранилось бережное отношение к хлебу. Вам понятно почему? –(ответы детей)

Потому, что город пережил голод. И все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным.

Познакомимся со следующим экспонатом.

**Воспитатель:** Фашисты захватили единственную железную дорогу, по которой можно было попасть в город. Ленинградцы проложили дорогу по Ладожскому озеру. Зимой во время блокады по ней в город привозили продукты, а из города увозили стариков и детей. Эту дорогу называли – Дорога жизни.

*На экране видео*

«Дорога жизни» стала главной  
И Ленинград тогда спасла.  
И днем, и ночью. Рейс за рейсом  
Ломая тонкий, хрупкий лед,  
Машины шли. Над ними мессер  
Бомбит дорогу и ревет.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами Ладожское озеро. Вам нужно выполнить боевое задание – доставить продукты в город Ленинград по дороге жизни. Каждому из вас будет выдан маршрутный лист следования. Будем перевозить продукты на машине по озеру, как это делали самоотверженные шоферы-герои. Они могли провалиться под лед вместе с машиной. Помните, что делать это нужно очень осторожно. Одно неверное движение, и машина может перевернуться и утонуть в озере. Вам нужно нажимать на те стрелочки на пульте управления, которые изображены на маршрутном листе. После каждого выполненного задания нужно нажать на корзину. Будьте очень внимательны. *(на столе ватман с изображением озера, дети встают вокруг стола и по очереди нажимают на кнопки на пульте управления соответственно стрелкам, изображённые на карточке 5 человек, машина двигается по маршруту).*

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с заданием и доставили продукты в пункт назначения.

**Воспитатель:** Немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады». Но люди продолжали верить в Победу. Именно тогда появилась Блокадная ласточка. Это маленький жестяной значок, а на нем – ласточка с письмом в клюве. Люди ждали хороших вестей с фронта. И блокадная Ласточка стала для жителей осажденного Ленинграда символом надежды.

**Воспитатель:** Сейчас по всей России проходит акция «Блокадная ласточка». Завершится она 27 января, потому что именно в этот по радио объявили: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады!».

Предлагаю вам изготовить ласточек. Чтобы помнить и никогда не сдаваться, так же, как жители осажденного города Ленинграда.

Послушайте стихотворение о Блокадной ласточке:

«Маленькую ласточку из жести

Я носила на груди сама.

Это было знаком доброй вести,

Это означало: «Жду письма».

**Воспитатель.** Подвиг жителей блокадного Ленинграда никогда не будет забыт!

Годы прошли, но звучит и поныне

В наших сердцах метронома набат

И мы горды, что в Великой России

Есть такой город, как ты — Ленинград!

Расскажите своим родителям и друзьям блокаде Ленинграда.

А в понедельник 27 января в день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, предлагаю вам дома вечером вместе с родителями на окне зажечь свечу памяти или просто фонарик. Это будет символизировать нашу память о героизме ленинградцев.