

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14

«Формирование экологической культуры культуры и культуры природолюбия у дошкольников в процессе реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»»



*Леонова Галина Сергеевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории*

Цель: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия родного края.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе;
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины;
- показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека.

Актуальность:

На каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия. Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Проект «Эколята – Дошколята предусматривает:

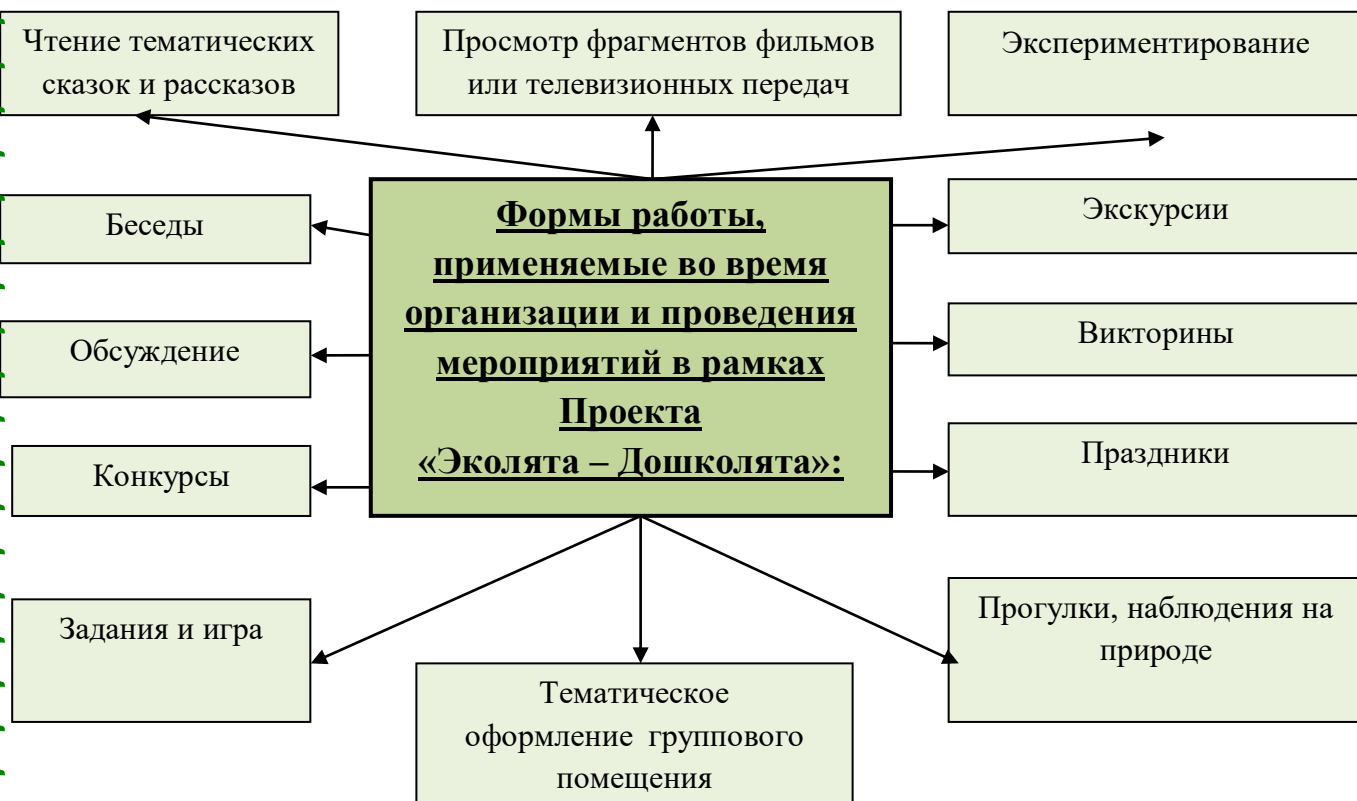
- использование учебных пособий по данной теме;
- создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий по различным направлениям и темам;
- использование в совместной занятиевой деятельности образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- организацию и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий;
- организацию и проведение практических занятий по охране и защите Природы.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе,



- участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.



Этапы реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»:

I этап. Подготовительный.

Постановка цели и задач

Теоретическая часть:

- изучение методических рекомендаций по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- Дошколята»;
- изучение опыта работы коллег;
- изучения различных тем учебного пособия «Азбука Природолюбия».

2 этап. Аналитический

1. Разработка плана мероприятий по блокам проекта, дидактических пособий:

Блок «Человек и природа»

Блок «Животные и птицы родного края»

Блок «Растения родного края»

Блок «Ёлочка–зеленая иголочка»

Блок «Времена года»

Блок «Красная книга»

Блок «Юный натуралист»

3 этап. Организационный

Практическая часть


1. Разработка сценария торжественной церемонии посвящения воспитанников в «Эколят – Дошколят».

2. Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности;

- изготовление сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы (Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка);
- разработка настольных, напольных, и компьютерных игр, а также аудио и видеопродукции с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- разработка специальных элементов оформления в группе;
- разработка эскизов костюмов сказочных героев «Эколят – юных друзей и защитников Природы» для использования на праздниках и мероприятиях (Ёлочка, Шалун, Умница, Тихоня);
- разработка рабочих тетрадей, дневников наблюдений, альбомов и тетрадей для раскрашивания;
- подбор художественных, телевизионных, учебных, документальных, научно-популярных фильмов, их фрагментов и кадров.

3. Разработка конспектов образовательной деятельности и их апробация:

- «Природа вокруг нас»

- 
- «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы)
 - «Времена года»
 - «Время суток»
 - «Животные и растения Природы»
 - «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»
«Человек не может жить без Природы»
 - «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»
 - «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»
 - «Помоги Природе, помоги своему другу!»
«Сохрани Природу от пожара»
 - «Чудеса и щедрость Природы»
 - «Красная книга Мурманской области»

4. Организация и проведение различных тематических встреч, экскурсий и других мероприятий по теме проекта, являющихся составной частью и элементами учебно-воспитательного процесса .

5. Организация мини-музеев и картинных галерей; выставок, ярмарок и различные тематических экспозиций.

6. Разработка и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин.

7. Организация проведения праздников, олимпиады, шествий и акций.

4 этап. Завершающий

1. Оформление опыта работы:

- подведение итогов по реализации мероприятий проекта;
- подведение итогов участия в конкурсных мероприятиях;
- подготовка презентаций из опыта работы;
- оформление картотек, сценариев мероприятий;
- обобщение и документально-технологическое оформление инновационной деятельности;
- организация самоанализа деятельности;
- создание пакета методических рекомендаций.

2. Оформление результатов обследования по теме проекта.

5 этап. Презентационный

1. Презентация дидактических пособий «Экологическая северная Азбука» для родителей и коллег.

2. Участие во всероссийских конкурсах.

Специальные элементы оформления в группе



Изготовление сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы (Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка)



Дидактические пособия «Экологическая северная Азбука»

ЛЭПБУК
«Красная книга Мурманской области»



ЛЭПБУК
«Берегите природу»



ЛЭПБУК «Времена года»



Экологические игры на липучках



Экологическая игра «Сортируем мусор»



Экологические знаки «Друзья Природы»



Акция «Посади дерево»



Акция «Помоги природе делом, покормите птиц и белок»



Акция «Берегите ёлочку»

Опытно-экспериментальный участок «Чудеса на грядке»



Посвящение в Эколята-дошколята



Организация мини-музея, картинных галерей



