

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» - «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ - 2023»**

**НОМИНАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ЭССЕ «ПОЗНАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С УДИВЛЕНИЯ»**



**АВТОР:
Карпова Юлия Игоревна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №14**

Оленегорск, 2023

*«... людей, не ищущих удивления (нелюбопытных),
действительно можно встретить, как и вообще людей,
равнодушных к приобретению знаний;
но людей, не способных удивляться, нет...».*

К. Д. Ушинский

Сколько удивительного есть в мире. Как распускается цветок, как создается мелодия, как зарождается жизнь – все эти вещи удивительны и неповторимы, все они рождают интерес. Способность удивляться пробуждает любопытство, а любопытство незаменимый помощник любого человека в процессе познания мира. Людей, не способных удивляться, нет. А кто самый любопытный, интересующийся всем на свете? Конечно ребенок – самое чистое, самое честное, самое бескорыстное создание природы. Им управляет непреодолимое желание познать неизведанное, а все новое всегда удивительно.

Ребенок постоянно встречает на своем пути новые неизвестные предметы и события. Он удивляется. Он пытается их понять, осмыслить, объяснить, спрашивает совета взрослых, прежде всего родителей, и тем самым учиться мыслить, развивается интеллектуально и психологически. Дети, удивляясь, лучше познают мир, а также стараются узнать максимально больше. Все дети разные: по возрасту, по характеру, по интересам. Но удивление способно побуждать даже маленьких детей к активному исследованию всего окружающего мира.

Ребенок-дошкольник большую часть времени проводит в дошкольном учреждении. Детский сад для него – первая ступенька в жизнь, активное, разностороннее развитие, общение со сверстниками. И очень важно, чтобы ребенку на этой ступеньке было комфортно и интересно, чтобы ему захотелось подняться по ней дальше. А как это сделать? Дети часто сами удивляются без всяких «подсказок», и тут важна ответная реакция взрослого: увидеть это удивление, отреагировать, удивиться вместе, помочь найти ответ – или, наоборот, усилить вопрос, чтобы он еще сильнее будоражил. Если педагог удивляется, показывает свое удивление, то и ребенок чаще сможет обнаруживать удивительное вокруг себя. Важно научить ребенка удивляться, поддерживать детское вопрошание. **Удивлять и удивляться самому, тем самым помогать познавать окружающий мир – вот главная задача педагога.**

Для меня очень важно, чтобы каждое детское занятие становилось удивительным. В этом мне помогают разнообразные формы организации, которые позволяют увлечь детей, повысить и поддержать интерес и энтузиазм в течение длительного времени. Если информация удивляет, она и лучше запоминается.

В нашем детском саду выстроена собственная событийная линия работы с детьми (День России, День защитника Отечества, День Победы, Дни «спасибо», доброты, друзей; Дни воды, земли, птиц, животных; Дни поэзии, детской книги, театра; Новый год, День 8 марта, Праздник весны и

труда, День матери), позволяющая включить каждого ребенка в увлекательную для него деятельность.

Детскую увлекаемость использую и поддерживаю, предоставляя воспитанникам возможность заниматься тем, что им интересно, замечая и поддерживая этот интерес. Как-то дети на прогулке заинтересовались тем, как сосулька тает на улице. Вокруг этого мы развернули целый эксперимент: принесли сосульку в группу; наблюдали, как она будет себя вести, если мы спрячем ее в варежку или оставим на столе; отмечали, где она растает скорее.

Удивительными мои занятия делают образы, в которых я предстаю перед детьми: могу быть капитаном и вести по океану знаний, Лесовиком, который помогает исследовать тайны леса, Капелькой, раскрывающей тайны воды, Мудрой Совой, которая учит ставить нескучные опыты и использовать обычные предметы необычным образом.

Эксперты считают, что у многих взрослых умение удивляться бесследно исчезает. «Не страшно потерять умение удивлять, страшнее – потерять умение удивляться» (Александр Городницкий). Часто можно услышать, что современного ребенка уже невозможно ничем удивить: в магазинах все есть. Значит, необходимо научить малышей **удивляться** не материальными вещами, а **ярким впечатлениями** (путешествиям, совместным праздникам).

М.И. Лазарев, основатель проекта InternetUrok.ru, считает, что детей необходимо научить **удивляться обыденному**. Важно, чтобы они увидели, что есть нечто удивительное в том, к чему он давно привык. Удивляться обыденному, считает он, противоестественно. Неумение делать это заложено в человеке природой. Лишь самым талантливым из нас дана естественная способность замечать необычное в обычном. Например, цвет. Все окрашено в какие-то цвета. Это привычно. Но можно спросить: «А откуда берётся этот цвет? Ведь когда темно, эти предметы – тот же диван – не красный, а чёрный. И все чёрное. Но падает свет, и всё окрашивается в разные цвета. Хотя свет сам по себе кажется белым. Как это получается?».

Прогулки, пожалуй, самое замечательное время, чтобы рассказать малышам о том, почему зимой падает снег, а осенью с деревьев опадают листья, почему день сменяет ночь. Наблюдательные дети сами задают вопросы и с удовольствием рассказывают о том, что изменилось за ночь во дворе. Главное в этом деле – поощрять любознательность дошкольников, делать вместе с ним маленькие открытия и не переставать удивляться самим.

Задача – в привычном увидеть удивительное. И тогда можно развить удовольствие от понимания этого процесса. Удовольствие от наличия загадки. Потом – от её решения. И это удовольствие очень важно, потому что оно помогает человеку сформировать увлечение. Ну, а раз есть увлечение, то будет и успех. Удивление, удовольствие, увлечение вместе ведут к успеху.

Человек, не умеющий просто радоваться и удивляться, не способен сделать творческих открытий и воспринимать жизнь во всем ее многообразии.

Счастье – помочь детям направить стопы на стезю первооткрывания и удивления. Научить их замечать и восхищаться простыми вещами, что окружают нас в мире. Тот, кто перестал удивляться сам, вряд ли будет способен удивить кого бы то ни было, тем более ребенка. Поэтому начните с себя. вспомните, чему Вы удивлялись в последний раз, и насколько давно это было.