

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
В ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ
ТЕМА: СНЕЖИНКИ**

Основные цели: знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования, развивать интерес к исследовательской деятельности.

Дидактические материалы: Беседа «Зима белоснежная»; во время прогулок наблюдения за снежинками: снежинки белые, блестящие, искристые.

Оборудование: снежинки, гуашь белого цвета, трубочки (картона), еловые ветки, листы синего картона, презентация «Снежинки», физминутка «Зимняя», запись музыки «Увертюра» (новогодний мюзикл).

Ход образовательной ситуации:

<p>Введение в ситуацию</p>	<p>Звучит тихая музыка Ребята, прислушайтесь! Какая красивая музыка. Когда вы ее слушаете. Что представляете? <i>Ответы детей.</i> Ребята я загадаю загадку. И вы узнаете, что мне навивает эта музыка. Странная звездочка С неба упала. Мне на ладошку легла – И пропала. (снежинка) Правильно это снежинка</p>
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Д/игра «Когда это бывает» В-ль: Какие снежинки? Ответы детей (белые, легкие, искристые, блестящие, енькие). Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинку себе на ладошку? Что с ней происходит? (Ответы детей: она тает.) А кто может сказать, почему она тает? (Ответы детей: ладошка теплая, а снежинка холодная.) Ребята, а во что превращается снежинка, когда она растает? (Ответы детей: в капельки воды.) Ребята, чтобы рассмотреть снежинки внимательно, нужно поймать их на варежку</p>
<p>Затруднение в ситуации</p>	<p>Ребята сегодня мы с вами будем рисовать снежинки. Мы будем использовать необычные кисточки (картонные бочки и еловые веточки) . <u>Фиксация затруднения:</u> -Сумеет ли нарисовать снежинки необычными кисточками? Дети: Нет. <u>Выявление причины затруднения:</u></p>

	<p>-А почему не сумеем? Дети: Потому что мы не знаем, как рисовать этими предметами (трубочками, еловыми веточками) <u>Постановка образовательной цели (опыт целеполагания):</u> В-ль: А что нужно сделать, чтобы узнать? Дети: Нужно спросить у взрослого, поискать в интернете и т.д. <i>Воспитатель рассказывает детям , что снежинки можно нарисовать необычными кисточками .</i> <i>Методом «Тычка».</i></p>
<p>. Включение нового знания в систему знаний и умений</p>	<p>Сейчас мы проведем небольшой опыт, в результате которого вы увидите, пригодны эти предметы для рисования снежинки. Какую краску мы с вами будем использовать? (Ответы детей: белую) Рисовать мы с вами будем волшебные снежинки, чтобы они у нас не растаяли. Воспитатель показывает сначала, а затем учит, как макать трубочку (еловую веточку) в гуашь и методом «тычка» рисуем снежинку. Ребята, трубочку один раз окунули в гуашь. Сделали «тычок» Работа детей.</p>
<p>Осмысление</p>	<p>Воспитатель собирает детей около себя. - Что мы с вами сегодня делали? - Получилась нарисовать, снежинки необычными кисточками?</p>