

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

## ТЕМА: «ВОЛШЕБНИК В ПЕСОЧНОЙ СТРАНЕ»

### Основные цели:

- научить детей конструировать из песка с использованием форм разного размера;
- закрепить представление у детей о песке как о природном компоненте, его составе и свойствах;
- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы;
- развивать познавательную активность детей, зрительное внимание и восприятие, наблюдательность, речевой слух, память;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Дидактические материалы:** демонстрационные карточки.

**Оборудование:** лупы, пластиковые ложки, пульверизатор с водой, пластиковые тарелки, влажные салфетки, формочки, подносы, баночки на каждого ребенка.

### Ход образовательной ситуации:

<p><b>Введение в ситуацию</b> <i>Дидактические задачи:</i> мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать знания об окружающем мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Какого цвета песок?</li><li>- Как выглядят песчинки?</li><li>- Похожи ли песчинки одна на другую? Чем похожи, и чем отличаются?</li></ul> <p>Беседа с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята, а вы любите сказки?</li><li>- Какие сказки вы знаете?</li><li>- А каких сказочных героев?</li><li>- Я тоже очень люблю сказки! Особенно те, в которых есть добрые волшебники. Сегодня я вам хочу рассказать одну такую сказку.</li></ul> <p>В далекой-далекой стране, среди гор и холмов родился маленький волшебник. Он был очень любознательный и мечтал построить волшебный город. Путешествуя, волшебник очутился в необычном месте. Здесь ничего не было кроме песка.</p> <p>Он решил исследовать песок и построить в этом месте волшебный город. Только как он ни старался, все его постройки рассыпались. Хоть он и волшебник, но не знал, как это сделать.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Хотите помочь волшебнику?</li><li>- Сможете?</li></ul>
<p><b>Актуализация знаний и умений</b></p>	<p><i>Дидактические задачи:</i> актуализировать знания детей о свойствах песка.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Для того, чтобы помочь ему, нам нужно самим разобраться, какими свойствами обладает песок. Для этого я приглашаю вас отправиться в волшебную лабораторию, где</li></ul>

мы с вами станем учеными-исследователями. Там много песка, с которым можно проводить опыты и эксперименты. Вы хотите туда отправиться? Тогда в путь! Возьмитесь за руки, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова:

Солнышко ты нам помоги,  
В волшебную лабораторию перенеси,  
В ладоши мы хлопнем раз, два и три,  
И там все дружно окажемся мы!

- Вот мы и на месте. Прошу исследователей пройти на свои места в лаборатории. Но сначала, мы с вами, познакомимся с правилами поведения в лаборатории (обратить внимание детей на схему - картинку).

- Кто скажет, какие правила нужно помнить при работе с песком?

➤ Можно:

- Смотреть
- Слушать
- Думать
- Осторожно нюхать
- Осторожно работать руками

➤ Нельзя:

- Кричать и баловаться
- Ничего не брать в рот
- Портить и бросать оборудование. (показ карточек).
- Итак, мы готовы и можем приступать к работе.

### **Опыт 1. «Из чего состоит песок»**

- Сейчас мы рассмотрим песок. А поможет нам в этом необычный предмет? Кто знает, как он называется? Правильно, или увеличительное стекло.

- Возьмите ложечку песка и высыпьте его на тарелку.

- С помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрим, из чего состоит песок?

### **Опыт 2. «Движение песка» (дыхательное упражнение)**

- Ребята, как вы думаете, песок может двигаться?

- А как это проверить? Возьмите трубочки и тихонько подуйте в трубочку на песок. Что происходит?

### **Опыт 3. «Сыпучесть песка» (сухой и мокрый)**

- Попробуем насыпать небольшими струйками песок из красной тарелочки на поднос. Это получается очень хорошо. Почему? Слои песка и отдельные песчинки могут передвигаться относительно друг друга.

- Давайте аккуратно через лейку нальем немного воды в зеленую тарелку с песком и посмотрим, что получилось.

- Потрогайте песок, каким он стал? Влажным, мокрым. А куда исчезла вода? Она «забралась» в песок и «уютно устроилась» между песчинками.

- Попробуем так же насыпать мокрый песок на тарелку. Не получается! Почему?

- В сухом песке между песчинками – воздух, а в мокром – вода, которая склеивает песчинки между собой и не дает им передвигаться так же свободно, как в сухом песке.

- Попробуем лепить при помощи формочек из сухого и

	<p>мокрого песка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Из какого песка лучше лепить из сухого или мокрого?</li> <li>- Очевидно, что это получается только из мокрого песка.</li> </ul> <p>Почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потому что в мокром песке вода склеивает песчинки между собой и куличик сохраняет форму.</li> </ul>
<b>Затруднение в ситуации</b>	<p><i>Дидактические задачи:</i> создать затруднение в деятельности; формировать опыт фиксации затруднения и понимания его причины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, мы сами достаточно знаем о песке?</li> <li>- Сможем мы помочь построить волшебную страну?</li> <li>- Тогда, давайте начинать строить.</li> <li>- Получилось у вас построить?</li> <li>- А почему не смогли?</li> <li>- Ребята, а хотите узнать, как из песка можно строить?</li> </ul>
<b>. «Открытие» нового знания (способа действия)</b>	<p><i>Дидактические задачи:</i> научить детей конструировать из песка с использованием форм разного размера, формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия.</p> <p><i>(Педагог показывает детям как с помощью форм разного размера построить сооружения для волшебного города).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прежде чем построить, давайте запланируем и договоримся о строительстве, что бы здания у вас были разные, не повторялись. Песок в форму кладем влажный, прижимая его плотно лопаткой.</li> <li><i>(Перед каждым ребенком небольшая площадка для строительства. Дети договариваются друг с другом с помощью воспитателя, кто что будет строить).</i></li> <li>- Для начала нам надо наметить на вашей песчаной площадке, где будет строиться тот или иной дом. Например, можно построить дома круглой формы, прямоугольной, или квадратные дома.</li> <li>- А теперь давайте сделаем горы, а между гор пусть текут реки, нарисуем волнистые линии – это реки. Выполняют задание.</li> <li>- Предлагаю ваши постройки объединить. Посмотрите, что у нас получилось? Здесь есть и больница, и аптека, и школа, и детский сад, жилые здания, и магазины, и т.д.</li> <li>- Сейчас я предлагаю вам, ребята, поиграть в подвижную игру "Песчинки".</li> </ul>
<b>Физкультминутка</b> (выполняем движения в соответствии с текстом) <i>Дидактические задачи:</i> организовать активный отдых детей.	<p>Поздороваемся с песочком,          Пройдемся по ямкам, по кочкам,          Попрыгаем и закопаемся,          Песчинки стряхнем и расслабимся.          Оставим следы кулачков          И маленьких пальчиков – паучков.          Спасибо, милый наш песок,          Ты нам поиграть помог.</p>
<b>Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка.</b> <i>Дидактические задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вот мы и закончили строить город. Посмотрите, какой удивительный получился город. Совсем недавно была пустыня, но вы ее оживили. Что еще можно добавить? Клумбы, цветы, деревья. Дети выбирают соответствующие</li> </ul>

<p>закрепить знания об использовании форм и формочек в работе с песком, развивать логическое мышление, умение делать выводы и умозаключения.</p>	<p>формы и украшают город. - Давайте сфотографируем и отправим нашему волшебнику</p>
<p><b>Осмысление</b></p>	<p><i>Дидактические задачи:</i> восстановить в памяти детей то, что узнали нового, зафиксировать детьми достижения цели, создать ситуацию успеха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, понравилось вам путешествие в песочный город?</li> <li>-Что узнали? Кому помогли?</li> <li>- Смогли мы волшебнику помочь?</li> <li>-Что больше всего вам запомнилось в путешествии?</li> <li>- Ребята я вами горжусь, вы все молодцы, хорошо потрудились, со всеми заданиями справились, игра - путешествие закончилась.</li> </ul>