

Технологическая карта познавательно-исследовательской деятельности «Искусственный снег»

Цель: Развитие любознательности у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование собственного познавательного опыта у детей через практическую деятельность.
2. Закрепление правил техники безопасности во время проведения эксперимента.
3. Умение совместно действовать, договариваться со сверстниками.

Материал: сода, пена для бритья, таз.

<u>Предварительная работа:</u>	Создание проблемной ситуации – Пришло письмо от Деда Мороза. Он просит нас сделать ему в помощники Снеговика, потому что он не успевает сделать все свои дела к празднику. Но проблема в том, что на улице мы не можем сделать этого, потому что мы уже несколько дней не ходили гулять из – за сильного холода. Педагог выясняет с детьми, что если мы принесем снег в группу он, конечно же, растает, и тут возникает проблема «Что же мы можем сделать?». После разбора проблемы педагог задает детям домашнее задание – узнать дома с родителями из чего можно сделать снеговика в группе.
Организационный момент	Ребята, какое сейчас время года? (<i>Поздняя осень</i>). Что бывает поздней осенью? (<i>Уже лежит первый снег</i>). Давайте поиграем. Я буду передавать волшебную палочку, а вы скажете по одному слову о том, какой снег. (<i>Белый, пушистый, блестящий, мягкий, липкий и т. д.</i>).
Основная часть	Ребята, а вы помните, нам приходило письмо? Кто его прислал? Что он нас просил сделать? Что мы решили с вами сделать? А что я вам задала на дом? (<i>Дети рассказывают, что узнали дома с родителями</i>). Ваши предложения очень замечательные. Я тоже искала ответ на наш с вами вопрос и даже написала ученым, и вот от них пришел ответ. (<i>Письмо от ученых с описанием изготовления искусственного снега.</i>)

	<p>Что же мы узнали из письма ученого? Хотели бы вы попробовать сделать такой снег? Тогда приступайте.</p> <p>С чего начнем?</p> <p>Подскажите, а можно пробовать на вкус то, из чего мы будем делать снег? Что еще не стоит делать с такими предметами?</p>
<p>Практическая часть</p>	<p>Дети приступают к работе.</p> <p>После окончания приготовления снега дети убирают рабочие места и вымывают руки.</p> <p>Мы с вами настоящие изобретатели, какой замечательный снег у нас получился (или не получился). Теперь мы с легкостью сможем сделать с вами снеговика или несколько снеговиков, чтобы у Дедушки Мороза было больше помощников, и он все успел сделать к празднику и привезти нам всем подарки.</p> <p>А пока вы будете лепить снеговиков, я предлагаю вам подумать, может вы бы хотели еще что-нибудь изобрести? Давайте вы так же дома с родителями подумаете, что бы вы хотели сделать, поищите способ, как сделать, и мы попробуем это сделать в группе.</p>
<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Хотите написать ответ Деду Морозу? Рассказать ему, что мы выполнили его просьбу и сказать, что вы хотите получить в подарок на Новый год. - Что мы с вами сегодня делали? - Что мы использовали, чтобы приготовить наш снег? - Вам понравилось делать снег? Теперь вы знаете, как его делать и можете сделать такой же с родителями. - Спасибо, ребятки, вы большие молодцы!