

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

## ТЕМА: МОЙ ПОМОЩНИК "СВЕТЛЯЧОК"!

Цель: формирование у детей представлений о безопасности дорожного движения в темное время суток.

Основные задачи:

1. Познакомить с понятием – «фликер»:
  - обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток;
  - воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения, осознание необходимости использовать светоотражатели на одежде.
2. Развитие познавательной активности средствами квест-игры с экспериментированием.
3. Обогащение словарного запаса: фликер, дорожные знаки.
4. Развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, организованность в процессе элементарного экспериментирования.

Оборудование: костюм «синий трактор», лэпбук «Дорожная азбука», солнышки из светоотражающей ленты, фонарики, набор «Рисуем светом», дидактическая игра «Загадки ПДД».

### ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

<b>Введение в ситуацию</b>	Задача: мотивировать детей на включение в игровую деятельность. Дети играют. В группу под песню заезжает педагог в образе «Синий трактор». Что-то рассматривает в группе через увеличительное стекло. Подходит к детям. Синий трактор: Здравствуйте, ребята, я - Синий трактор. Я потерял своего друга. Вот его фотография. Не видели? А может быть видели? (ответы детей). А следы ведут в вашу группу. Помогите мне, пожалуйста. Вместе мы обязательно справимся!
<b>Открытие детьми нового знания, затруднение в игровой ситуации</b>	Задача: Формировать опыт самостоятельного открытия нового. Синий трактор: С чего же начать? Посмотрю в увеличительное стекло. (осматривается) Что-то вижу там. (указывает рукой) Цепляйтесь ко мне, как вагончики, поедем, посмотрим в той стороне. <b>Находят световую ручку.</b> Синий трактор: Что это ребята? (Ответы детей) Синий трактор: Согласен – это ручка. Я вам больше скажу – это волшебная ручка. Подставьте мне свои ладошки и закройте глаза. (Рисует на руках геометрические фигуры и снежинки). Синий трактор: Откройте глаза, что вы видите на своих

	<p>ладошках? <i>(что нарисовано у тебя, Таня... А Вова что видит на своей ладошке...)</i> Как ничего не видно? <i>(смотрит на детские ладошки)</i>. И правда, ничего не видно. Что за ручка такая необычная? И что это за кнопка? <i>(Нажимает, как будто случайно возле детской ладошки. На ладошке проявляется рисунок)</i>. Синий трактор: Так вот в чём волшебство – свет фонарика сделал рисунки заметными. Кто здесь самый смелый, подставляйте свои ладошки. <i>(что я нарисовал у тебя, Ваня... А Женя что видит на своей ладошке...)</i> При попадании света на рисунок он проявляется, становится заметным.</p> <p>Отличная ручка. Такая была у моего друга. Значит, он был здесь. Скорее на поиски.</p> <p>Синий трактор: Продолжаем наш путь. Мои друзья-вагончики, вставляйте друг за другом. Надеюсь, на пути мы встретим еще что-нибудь интересное. <i>(Двигаются по группе, подходят к контейнеру с затемненными картинками фонариками)</i>.</p> <p>Синий трактор: Ребята, что это? Кажется, мой друг играл с такими картинками. Только как, не помню. Может, вы догадаетесь? <i>(дети экспериментируют с фонариками и картинками)</i>.</p> <p>Под светом фонарика на картинках проявляются знаки дорожного движения</p> <p>Синий трактор: Ух ты, это же знаки дорожного движения. <i>(какой знак на картинке у Леши, а у Коли (светофор, пешеходный переход))</i>.</p> <p>Синий трактор: Как вы смогли разглядеть картинку? что помогло увидеть не видимое? <i>(Ответы детей: фонарик, свет)</i>.</p>
<p><b>Актуализация знаний</b></p>	<p>Синий трактор: Опять свет и невидимые рисунки. А друга моего так и не нашли. Продолжим поиски. Возьмите с собой фонарики. <i>(подводит детей к накрытому покрывалом лэбуку. На покрывале наклеены солнышки из светоотражающего материала)</i>.</p> <p>Дети светят фонариками, замечают солнышки.</p> <p>Синий трактор: что это светится? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Свет фонаря попал на солнышко, и оно засветилось. Взрослые называют такие светящиеся картинки красивым словом - фликер. Повторите все вместе – фликер. <i>(повтори Саша... Оля, как называются светящиеся картинки?)</i>.</p> <p>Педагог «случайно» снимает покрывало.</p> <p>Синий трактор: Вот, где спрятался мой друг, который все знает о правилах дорожного движения и с удоволь-</p>

	ствием научит вас.
<b>Осмысление</b>	<p>Задача: восстановить в памяти детей то, что делали на занятии. И создать ситуацию успеха.</p> <p>Ребята, спасибо за помощь. Желаю вам подружиться. На прощание предлагаю сфотографироваться на память. Обнимемся, улыбнемся и все дружно скажем фликер.</p> <p>Синий Трактор: Ребята, мне было очень с вами интересно. Но мне пора возвращаться домой. До новых встреч.</p>