

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ
ТЕМА: «КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ »**

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: «Ознакомление с окружающим».

Цель: формировать представление детей о профессиях; обогащать словарный запас.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях .
- Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать .
- Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии».

Развивающие:

- Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно .
- Развивать память, внимание, логическое мышление .
- Развивать инициативность, умение действовать в коллективе .

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям разных профессий.
- Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Материал к занятию: коробка, в которой лежат фонендоскоп, шприц, бинт, упаковки с таблетками, ампулы; карточки с изображением предметов, относящихся к представителям разных профессий (доска и мел – учитель; автобус и машина – водитель; кирпичи и стамеска – строитель; стиральная машина, порошок, -прачка; кастрюля, нож и сковорода – повар и т.д.).

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно - побудительный	Организует сюрпризный момент. -Ребята, к нам в группу пришла посылка, но, наверное, почтальон, перепутал адрес. Вы еще не умеете читать и прочесть адрес не сможете. Давайте откроем посылку и по ее содержанию определим, кому она предназначена.	Открывают посылку, внимательно рассматривают содержимое, называют, кто ими пользуется. Определяют, что посылка предназначалась для врача их детского са-

		дика.
<p>Организационно - поисковый</p>	<p>Организует беседу по вопросам. -Как вы узнали, кому предназначается посылка? А можно ли по предметам определить профессии других людей? Загадывает загадки про профессии:</p> <p>«Правила движения Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит... (шофер)</p> <p>Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (пожарный)</p> <p>Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... (строитель)</p> <p>Кто плывет на корабле К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его? (Моряк)</p> <p>Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... (врач)</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Разгадывают загадки.</p>

	<p>Наяву, а не во сне Он летает в вышине. Водит в небе самолет. Кто же он, скажи? (Пилот)»</p> <p>Физкультминутка «Айболит» «Славный доктор Айболит, что под деревом сидит, (Приседание) Лечит всех зверей в лесу, даже старую козу. (Изображают козу) Вот бежит к нему зайчонок, (Прыгают) Громко топает слоненок. (Топают ногами) Вот летит, жужжа, пчела: (Изображают пчелу) - Ох, разболелась голова! (Качают головой) Добрый доктор Айболит лечит всех зверей и птиц. (Хлопают в ладоши)».</p> <p>-Как называется профессия Айболита? Чем за- нимаются ветеринары? Как по-другому можно назвать профессию ветеринара? (Врач для жи- вотных) Организует дидактическую игру «Профессии». Дети рассматривают карточки с инструмента- ми, которыми пользуются люди разных про- фессий.</p>	<p>Проговаривают слова, выполняют двигательные упражнения.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Внимательно рассматривают кар- точки с инструментами, определяют профессии.</p>
<p>Рефлексивно - корректирующий</p>	<p>Организует беседу на тему: «Кем я хочу быть» Благодарит детей за участие в игре и беседе</p>	<p>Высказывает свои пожелания, кем они хотят быть, когда вырастут. Выражают свои эмоции.</p>