

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ  
В ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ  
ТЕМА: «ПОМОЖЕМ БЕЛОМУ МЕДВЕЖОНКУ НАЙТИ МАМУ»**

**Основные цели:** Формирование представлений о жизни белых медведей.

**Дидактические материалы:** презентация, карточки, характеризующие белого и бурого медведя

**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, набор продуктов (морковка, капуста, булочка, баночка с медом, блюдце с малиной), игрушка «белый медвежонок», детская кроватка, энциклопедия.

**Ход образовательной ситуации**

<p>Введение в ситуацию</p>	<p>Ребята, прислушайтесь, пожалуйста, у нас в группе кто-то плачет? (Педагог с детьми осматривают группу и находят игрушку белого медвежонка) Кто это? (<i>Белый медвежонок</i>) А почему он плачет? (Дети высказывают свои предположения: есть хочет, спать, кто-то обидел, грустит и т.д.) Ребята, а как же нам его успокоить? Что для этого можно сделать? (дети предлагают варианты ответов: покормить, поиграть и т.д.) А вы хотите помочь ему успокоиться? Сможете? Давайте попробуем.</p>
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Давайте попробуем его накормить. На столе лежат разные продукты: морковка, капуста, булочка, баночка с медом, блюдце с малиной. Дети вспоминают, что ест бурый медведь, и предлагают белому медвежонку, он отворачивается и продолжает плакать. Может быть, мы его не такой едой угощаем? (Дети затрудняются ответить, чем можно угостить белого медвежонка) А как еще можно его успокоить? Дети предлагают варианты ответов А может ему холодно? (<i>Нет, он покрыт шерстью.</i>) А что в лесу зимой делают медведи? (<i>Спят.</i>) Где? (<i>В берлоге</i>) Давайте его тоже уложим спать. Дети вместе с воспитателем укладывают белого медвежонка в кроватку: укачивают, поют колыбельную песенку. Медвежонок не спит, продолжает плакать Не хочет медвежонок спать. Ребята, а какие медведи</p>

	<p>спят в берлоге зимой в лесу? <i>(Бурые)</i>. А что делают белые медведи зимой? (дети затрудняются ответить)          Может, его развеселить? Поиграть с ним. Какую игру про медведя вы знаете (<i>«У медведя во бору»</i>).          Давайте поиграем с медвежонком.          Игра «У медведя во бору».  <i>«У медведя во бору,          Грибы, ягоды беру,          А медведь не спит,          На меня глядит».</i>          С этими словами ребята подходят к медвежонку, после произнесения слов - убегают. Медвежонок пытается их догнать.</p>
Затруднение	<p>Ребята, а белый медвежонок снова грустный, мы не можем никак успокоить его, как вы думаете, почему? <i>(Мы не знаем, что он ест, что делает зимой, как любит играть)</i>. Даже не знаю, что же делать? Может ему у нас не нравится? Куда надо его отправить, чтобы он обрадовался, и чтобы ему было хорошо? <i>(Домой, к маме.)</i>          А где живут белые медведи, вы знаете? <i>(Нет.)</i>          А как мы об этом можем узнать? <i>(Кого-нибудь спросить, по телевизору, в книге.)</i>          Давайте посмотрим в «умной» книге – энциклопедии. (Педагог с детьми рассматривают иллюстрации в энциклопедии, и педагог читает детям, что белые медведи живут на холодном Севере)          А что нам сделать, для того чтобы доставить мишку домой?          Дети предлагают варианты ответов.          А на чем мы доставим его домой? <i>(на самолете, на пароходе, на поезде)</i>          Дети садятся в импровизированный самолет из стульев.          Воспитатель с детьми произносит стихотворение:  <i>«Самолет летит, самолет гудит, -у-у-у на север лечу.          Командир-пилот самолет ведет          У-у-у на Северный полюс лечу».</i></p>
Открытие нового знания	<p>На экране включается презентация «Северный полюс»          Ну, вот мы и прилетели на Северный полюс. Медвежонок радуется.          Ребята, посмотрите –это холодный Северный полюс. Тут кругом снег, лед, вода (показ слайда 1,2).          Ребята, посмотрите, а вот и мама медвежонка - медведица (слайд 3)</p>

	<p>А это папа медвежонка (слайд 4). Медведь папа ловит рыбу. Он добывает пищу для всей семьи.          Воспитатель прячет медвежонка.          Ребята, а где же наш медвежонок?          Ребята, смотрите, вот же наш медвежонок. (Показ слайда 5 Медведица и медвежонок ).          К нам навстречу идет мама Медведица и медвежонок (слайд 5)          Ребята, оказывается белые медведи зимой не спят в отличие от бурых медведей.          Наш медвежонок нашел свою маму. Он благодарит вас за помощь и дарит свои фотографии. (Педагог берет конверт с карточками, характеризующими белого медведя, рассматривает их с детьми и обсуждает: белые медведи живут на холодном севере, питаются рыбой, зимой не спят)          Ребята, какие вы молодцы, но нам пора в детский сад. Садимся в самолет и летим обратно в детский сад. Дети садятся в самолет.</p>
<p>Включение нового знания в систему знаний</p>	<p>Ну, вот мы и в детском саду. Давайте положим фотографии белого медведя в коробочку, где у нас уже лежат фотографии бурого медведя.          Воспитатель кладет фотографии и нечаянно фотографии падают и перепутываются.          Ой, ребята, какая я неловкая, все фотографии перепутались, давайте разложим их по разным коробочкам.          Игра «Разложи картинки».          Дети разбирают картинки по коробочкам. Выбирают, что подходит для белого медведя, а что для бурого медведя.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Где же мы сегодня были? <i>(на Северном полюсе)</i>. Зачем мы туда летали? <i>(помогали белому медвежонку найти свою маму!)</i>          Что нового вы узнали о белых медведях? <i>(они живут на Северном полюсе, зимой не спят и питаются рыбой.)</i>          Помогли вы медвежонку? <i>( Да!)</i>          Какие вы молодцы, сделали доброе дело! Вы очень отзывчивые и добрые ребята!</p>