

## **Занятие-экспериментирование в средней группе «Волшебница-вода»**

**Цель:** развитие творческой познавательно-исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.

### **Задачи:**

Образовательные задачи:

1. закрепить знания детей о свойствах воды,
2. учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;
3. организовать познание детей через самостоятельный поиск;
4. активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Развивающие задачи:

1. развивать умение проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;
2. развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
3. развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать у детей навыки безопасного поведения во время проведения экспериментов.
2. воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга.

**Материал:** столы, накрытые клеенками, баночки, пробирки, пипетки, баночки с разбавленными пищевыми красителями акварельной краской, молоко, жидкость для мытья овощей и фруктов, презентация, пена для бритья, макароны, кристаллы.

### **Ход образовательной ситуации**

Формирование положительной мотивации

**Воспитатель в образе Капельки:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Кто я? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Я вам подскажу, отгадайте загадку.

Зонтик буду я держать,  
И стараться их считать,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Что же падает опять?

Дети отгадывают

**Капелька:** правильно, я – Капелька. Я путешествую по всему свету, многое вижу, многое слышу.

И вот, что я услышала в одной волшебной стране *(включает видео)*

**Золотая рыбка:**

«Здравствуйте, ребята! Злая волшебница спрятала воду под тремя замками. Помогите вернуть воду! Поспешите в волшебную лабораторию. Колдовство исчезнет, когда вы проведете опыты и узнаете 3 свойства воды».

**Капелька:** Готовы помочь золотой рыбке и жителям волшебной страны? *(ответы детей)* Отправляемся скорей в лабораторию чудес. Вы знаете, что такое лаборатория? *(ответы детей)*.

*Если дети затрудняются: Я вам расскажу: лаборатория — это специальное место, где проводят опыты и эксперименты.*

А вы любите экспериментировать? *(ответы детей)*.

Чтобы попасть в лабораторию, необходимо совершить волшебные действия.

### **Нейрогимнастика «Волшебные кристаллы»**

Подойдите к волшебным коробочкам (*контейнеры, наполненные макаронами или фасолью, горохом*). В них спрятаны драгоценные кристаллы. Сейчас мы совершим волшебство. Поднимите руки вверх, покажите свои руки, скрестите их. А теперь опустите их в волшебные коробки. Каждой рукой найдите волшебный кристалл. Покажите, свои кристаллы, положите их на тарелки. Опять поднимите руки вверх (все поднимите, покажите мне свои руки), скрестите, опустите в коробку, найдите кристаллы.

*Дети помещают скрещенные руки в емкость, находят кристаллы, вынимают их и кладут кристаллы на тарелки.*

**Капелька:** Ура! Волшебство свершилось! Мы в лаборатории.

Вспомните, для чего мы здесь оказались? *(ответы детей)* А что мы должны узнать, чтобы помочь золотой рыбке и жителям волшебной страны? *(ответы детей)*

В моей лаборатории строгие правила. Их надо соблюдать! Ничего не брать без разрешения, слушать внимательно, не шуметь, не мешать товарищам, ничего не брать в рот.

Итак, приступаем к опытам. Подойдите к столу!

#### **Опыт №1: «Вода – жидкость».**

Перед вами два стакана, один с водой, второй – пустой. Аккуратно перелейте воду из одного стакана в другой.

**Капелька:** Что происходит с водой?

**Дети:** Она льётся.

**Капелька:** Почему она льётся? Вода льётся, потому что она жидкая.

Правильно, мы узнали первое свойство воды: вода – жидкая.

#### **Опыт №2 «Вода прозрачная».**

**Капелька:** Готовы узнать второе свойство? Сейчас во второй стакан я налью молоко (наливает молоко... Вике налью, и Пете налью..)

Возьмите два кристалла, один опустите в стакан с водой, другой в стакан с молоком. Что вы видите? *(ответы детей)* Как вы думаете, почему в стакане с водой виден кристалл?

**Дети:** Вода прозрачная, а молоко — нет.

**Капелька:** И мы узнали второе свойство воды – вода прозрачная.

#### **Опыт №3: «У воды нет запаха».**

Воспитатель предлагает детям понюхать воду.

**Капелька:** Дети, чем пахнет вода? Правильно совсем не пахнет. Чистая вода не имеет запаха. Это третье свойство воды.

Уважаемые исследователи, проделав эти опыты, мы вспомнили основные свойства воды: вода жидкая, не имеет запаха, вода прозрачная.

Мне кажется, пришло новое сообщение от золотой рыбки, проверю.

**Золотая рыбка:** Спасибо, ребята. Замки упали, и вода освободилась от чар злой волшебницы. До свидания.

**Капелька:** Мы молодцы. Давайте немного отдохнем.

### **Физкультминутка**

Здравствуй, радуга-дуга, *(Дети выполняют поклон)*

Разноцветный мостик! *(Рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны)*

Здравствуй, радуга-дуга! *(Вновь выполняют поклон).*

Принимай нас в гости. *(Идут на месте, подняв руки).*

Мы по радуге бегом пробежимся босиком. *(Бегут на месте, высоко поднимая колени).*

Через радугу-дугу перепрыгнем на бегу *(делают четыре прыжка на носках)*

И опять бегом, бегом пробежимся босиком. *(Бегут на месте, высоко поднимая колени).*

**Капелька:** Скажите, пожалуйста, мои юные волшебники, какие явления природы связаны с водой? *(предполагаемые ответы детей: снег, град, дождь, иней, лед, облака, радуга).*

**Капелька:** Как вы думаете, можем ли мы увидеть снег, дождь, радугу в группе? *(предположения детей)*

**Капелька:** Но мы с вами в волшебной лаборатории, и сможем, как настоящие волшебники, создать и дождь, и радугу, и облака.

### **Опыт №1 «Дождик в стакане воды»**

**Капелька:** Если отгадаете загадку, узнаете, какое природное явление мы увидим.

*Белая вата плывет куда-то,*

*Чем вата ниже,*

*Тем он ближе.*

**Дети:** Дождик и облако.

- Значит, для того, чтобы пошел дождь нужно облако, так? Где же нам его взять?

А придумала! Есть у меня волшебная пена *(выдавливает пену в стаканы с водой)*

Ребята, посмотрите, теперь у вас в колбе тоже есть облака. Возьмите пипетки. Наберите в них окрашенную воду и капните в баночку с «облаком». Что происходит? *(ответы детей).*

**Капелька делает вывод:** Капля прошла через облака, потому что она тяжелее пены, и падает на дно банки красивыми струями. Так идет дождь.

### **Опыт №2 «Радуга в тарелке»**

**Капелька:** вспомните, что появляется после дождя? *(ответы детей)* Это радуга. И сейчас мы сделаем свою радугу.

*На ватных дисках заранее нарисована радуга. В тарелке – молоко.*

**Капелька:** Возьмите ватный диск, раскройте его, сделайте карманчик. А я в середину капну волшебный эликсир. Закройте диск и спрячьте его между ладошками. Теперь опустите диск в середину тарелки.

**Дети выполняют опыт.**

**Капелька:** Свершилось чудо. В нашей группе засветилось много радуг. Похлопайте себе. Какие мы молодцы.

**Капелька:** А сейчас будем рисовать. *(переходят к столу для рисования)* Что нужно для рисования? **(ответы детей)** краски, вода, бумага, стаканчики)

**Капелька:** Вы заметили, что здесь нет ни одной кисточки и карандаша? Так чем же, по-вашему, мы будем рисовать? **(ответы детей)**

**Капелька** *(если дети ответят – трубочками):* Почти, трубочки нам будут помогать, но рисовать мы будем..... ВОЗДУХОМ. Подскажите, как получить воздух из трубочек? **(ответы детей: Мы будем дуть!)**

**Капелька:** Хорошо. Для волшебства нам понадобится немного мыльного раствора, трубочки, краски с водой, стаканчики и бумага.

**Инструкция:**

1. подуйте на свою ладошку. Чувствуете воздух?
2. теперь возьмите трубочку и подуйте на ладошку через трубочку. Чувствуете воздух?

**Капелька:** Молодцы. Сейчас я покажу, как рисовать воздухом.

*Воспитатель выдувает трубочкой воздух – пузыри. Когда появится много пены, прикладывает к пене лист бумаги – получается отпечаток.*

**Капелька:** Все понятно? Начинаем экспериментировать.

**Капелька:** У вас получились очень красивые работы. Давайте сделаем селфи с вашими великолепными рисунками **(фотографируются)**

**Капелька:** Вот мы вернулись в детский сад из волшебной страны. **понравилось делать опыты? расскажешь об этом маме? какой опыт самый классный? кому мы помогли?**