



**"Есть у нас сказок воз,
чтобы в сад ты шел без слез"**
*(Использование сказок в период адаптации
детей младшего дошкольного возраста)*

**Патанина Лариса Алексеевна,
воспитатель МБДОУ №14**



**"Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так, чтобы он
был счастливым, можно"**

А. С. Макаренко





ЦЕЛЬ

оказать помощь ребёнку в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения через положительное влияние сказок





Задачи

В работе с детьми:


- снятие эмоционального и мышечного напряжения
- снижение импульсивности, тревоги
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом
- развития внимания, восприятия, речи, воображения
- развитие общей и мелкой моторики, координации движений.





Задачи

В работе с родителями:

- способствовать повышению компетенции родителей по данной теме через проведение консультаций, родительских собраний, бесед, оформление папок-передвижек;
 - вовлекать родителей в воспитательный процесс как активных его участников.
- 



ФАРТУК СКАЗОК



НА ПРОГУЛКЕ

СКАЗКИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ

**Котёнок
Кузька идёт
в детский сад**

**Сказка про
Грустинку**

**Сказка про
садик**

**Сказка о
детской
кроватьке**

**Сказка о
Сонечке, садике
и слонике**

СКАЗКИ ДЛЯ ДОЛГОЛЕТАЮЩЕГО ДЕТЕСКОМУ САДУ



Чтобы адаптация вашего ребенка прошла успешно, необходимо сформировать у малыша положительную установку на детский сад. Детям, которые тяжело привыкают к садику, на помощь может прийти сказка. Она позволит ребенку пережить «програть» эту ситуацию, найти выход из нее и стать более уверенными в себе.

СКАЗКА №1

Котенок Кузяка идет в детский сад



Жил-был котенок Кузяка. Он был серьезный, только ушами и ногой были беленькие. И была у Кузяки мама, большая полевая кошка Мура. Как-то раз мама сказала Кузяке: — Завтра ты в первый раз пойдешь в детский сад для котят. — Детский сад? А что это такое? — немного испугавшись, спросил котенок. — Детский сад это такое место, где все котята вместе играют, кушают и спят. — улыбнулась мама-кошка. — Мамочка, а мой друг Дружка тоже там будет? — Нет, Кузяка, Дружка будет ходить в детский сад для щенков. А по вечерам и в выходные вы будете встречаться и рассказывать друг другу, как вы хорошо провели время в садике, что нового узнали, в какие игры играли. — объяснила мама Кузяке. — Мамочка, мне грустно будет без Дружка. А ты со мной будешь? — спросил малыш-котенок. — Нет, любимый мой, в тебе отведу в садик, а затем зайду домой. Ты там будешь играть с другими котятками и воспитательницей, пить молоко, спать. Не забывай, как время пролетит, и я приду за тобой. Кузяка внимательно выслушал маму, всё понял, но всё равно, ему не очень хотелось идти в садик. Он не мог представить себе, что столько времени будет один, без мамы. Тем более, что Дружка там с ним не будет. Котенок долго не мог заснуть, ворочаясь в кровати и думая, думая про детский сад. — Кузячка, просыпайся, вставай, пей молоко, чисти зубки, и иди в садик! — услышала котенок с утра мамин голос. Встать в постели совсем не хотелось, но у мамы расстраивать не хотелось. На самом деле, Кузяка надеялся, что мама Мура переубедит и, вместо того, чтобы идти в этот самый детский сад, они вместе переедут на прогулку. По дороге котенок молчал, а мама рассказывала ему о том, что он пойдет в садике вместе с другой.

СКАЗКА №2

Сказка о детской кроватке

Жила-была девочка Кривенькая. Она жила в детском саду и пришла в садик в следующем году после Кривенькой. Кривенькая была очень красивая. И еще в саду стали играть девочки. Они играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Кривенькая очень хотела, чтобы ее тоже засыпали. Кривенькая была очень красивая, девочки играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Кривенькая очень хотела, чтобы ее тоже засыпали. Кривенькая была очень красивая, девочки играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Кривенькая очень хотела, чтобы ее тоже засыпали.



СКАЗКА №3

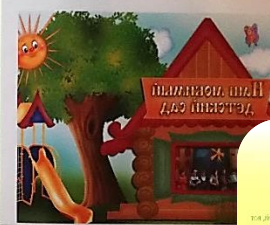
Сказочка Топа в детском саду



Жила-была девочка Топа. Она жила в детском саду и пришла в садик в следующем году после Топа. Топа была очень красивая. И еще в саду стали играть девочки. Они играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Топа очень хотела, чтобы ее тоже засыпали. Топа была очень красивая, девочки играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Топа очень хотела, чтобы ее тоже засыпали.

СКАЗКА №4

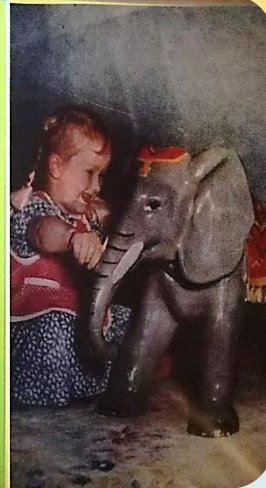
Сказочка Топа в детском саду



Жила-была девочка Топа. Она жила в детском саду и пришла в садик в следующем году после Топа. Топа была очень красивая. И еще в саду стали играть девочки. Они играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Топа очень хотела, чтобы ее тоже засыпали. Топа была очень красивая, девочки играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Топа очень хотела, чтобы ее тоже засыпали.

СКАЗКА №5

Сказочка Топа в детском саду



Жила-была девочка Топа. Она жила в детском саду и пришла в садик в следующем году после Топа. Топа была очень красивая. И еще в саду стали играть девочки. Они играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Топа очень хотела, чтобы ее тоже засыпали. Топа была очень красивая, девочки играли в кроватки и кукол, как в садике. Девочки были в кроватках перед собой и они засыпали. Топа очень хотела, чтобы ее тоже засыпали.



"СКАЗКИ С СОБОЙ"





МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

Шорохова О.А «Играем в сказку» (сказкотерапия по развитию связной речи дошкольников) – М.:ТЦ Сфера, 2008.;

Микляева Н.В., Толстикова С.Н., Целикина Н.П. «Сказкотерапия в ДОУ и семье» - М.:ТЦ Сфера, 2010.;

Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Планета чудес» (Развивающая сказкотерапия для детей) - М.:ТЦ Сфера, 2008.;

Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева «Тренинг по сказкотерапии», СПб.: Речь, 2010;

Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева «Развивающая сказкотерапия», СПб.: Речь, 2011;

Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева «Формы и методы работы со сказкой», СПб.: Речь, 2008.