

Совместные игры родителей и детей

МАСТЕР-КЛАСС
Игры на кухне



Патанина Лариса Алексеевна,
воспитатель ранней группы
МБДОУ№14

Цель: привлечь родителей к совместным играм с детьми, показать несколько несложных игр для занятий на кухне

- ▶ **Материал:** пластиковые тарелки (по 3 на ребёнка); лопатки, полые формочки, пустые пластиковые бутылки - всё по количеству детей, большая машина, крупа (фасоль).



Ход занятия

Играть с малышом вовсе не обязательно за столом, превращая игру в урок. Играть можно где угодно, даже на кухне. Мама готовит обед и при этом учит, играя. А совместно проведённое время доставит радость и взрослым, и детям.

Игры, в которых используются крупы, тренируют маленькие пальчики, развивают точность движений рук малыша, усидчивость и воображение и являются отличным способом увлечь ребёнка.



Задание-1 «Насыпаем».

- ▶ Взять две пустые тарелки и одну, заполненную фасолью. Предложить ребенку пальчиками переложить крупу в свободные тарелки. Обратите внимание малыша на то, что в одной тарелке много крупы в другой – меньше, в третьей – ничего нет. Сравните количество: больше, меньше, одинаково.





Задание-2 « Дождик»

Родители пересыпают фасоль из одной тарелки в другую. Пересыпая, показывают ребенку, что можно поднимать тарелку выше и ниже. Привлекают внимание детей и просят послушать, как шумит, падающая фасоль («тихо – громко»).





Задание-3 «Дорожки»

Из фасоли сделать дорожки – короткую и длинную. Показать малышам, что они разные, сравнить, дать понятие «короткая», «длинная». Усложнение: выложить различные геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник и т.д.), домик или солнышко и др. Родители помогают детям: предлагают, какую фигуру нужно сделать, выравнивают получающиеся рисунки.





Задание-4 «Заполняем формочки»

В полые формочки – круг, сердечко, квадрат (детали от конструктора или колечки от пирамидки с большим отверстием, большой скотч с низкими краями и т.д.), положить на стол и предложить ребенку заполнить их внутри крупой. Родители помогают детям заполнить все пустые места.





Задание-5 «Колодец»

Взять пустую пластиковую бутылку. Родители объяснят ребенку, что это колодец, который совсем опустел, в нем уже нет воды. А наш мишка очень хочет пить. Помогите мишке наполнить колодец. Дети берут фасоль и пальчиками насыпают их в узкое горлышко бутылки. Усложняя, возьмите крупу более мелкую – горох, перловку, рис.





Задание-6 «Уборка».

По окончании игры начать уборку (эту игру лучше начать тогда, когда ребенок теряет интерес к происходящему или устал). Взять машину (трактор или экскаватор). Родителям объяснить ребенку, что наша фасоль, если она белая, – это снег или, если фасоль темная, - шишки для мишки и т.п. Лопатками загружаем фасоль в кузов машины (дома можно использовать другие игрушки: трактор, который сгребают все в кучу, экскаватор набирает полный ковш) и высыпаем содержимое в тарелку.





