**Презентация для педагогических работников муниципалитета «АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ПЕДАГОГА ДОО»**

***Исупова И.В.,***

***воспитатель***

Автоматизированное рабочее место воспитателя это информационный, интегрированный образовательный ресурс, созданный на основе Интернет-технологий – удобное и эффективное средство для работы воспитателя.

Интерактивное оборудование, которое входит в Автоматизированное рабочее место воспитателя в нашем учреждении представлено следующими устройствами:

* Моноблок
* Доска интерактивная.
* Проектор интерактивный.
* Многофункциональное устройство.

Основные направления профессиональной деятельности по использованию АРМ:

- организация образовательного процесса с дошкольниками;

- методическая работа

- взаимодействие с родителями

**Организация образовательного процесса с дошкольниками**

Внедрение Автоматизированного рабочего места в образовательный процесс детского сада имеет много преимуществ:

• дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;

• позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;

• позволяют делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог;

• обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

• с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т. д.);

• непосредственно организованная деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

• высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;

• предоставляет возможность индивидуализации обучения.

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе дает нам широкие возможности в реализации дошкольного стандарта:

* Повышение качества дошкольного образования.
* Компьютер – это средство выравнивания возможностей детей.
* Система сама обеспечивает контроль, коррекцию, дает возможность самопроверки.
* Повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов.
* Тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель.
* Индивидуализация образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию.
* Высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии.
* Эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников.
* Оперативность управления и возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме.

Наиболее эффективная форма организации образовательного процесса с интерактивной доской – проведение медиазанятий с применением мультимедийных презентаций. Они дают возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Я использую в своей практике мультимедийные презентации, созданные с помощью стандартных программ (Microsoft Power Point), во всех образовательных областях.

В моей мультимедийной копилке собрано большое количество презентаций: «Насекомые», «Животный мир Арктики», «Виды спорта», «Геометрические фигуры», «Дикие животные», «Детям о воде».

Все используемые компьютерные программы и игры соответствуют психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

 Использование ИКТ в работе с детьми служит повышению их познавательной мотивации, что подтверждается результатами мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.

Благодаря возможности свободного доступа к сети Интернет на рабочем месте, у нас появилась возможность шире использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы с целью улучшения организации работы с детьми и повышения ее качества. Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

В отличие от обычных технических средств обучения ЭОР позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности дошкольников, и что очень актуально в соответствии с дошкольным стандартом – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Подборку моих электронных образовательных ресурсов условно можно разделить на 3 части:

1. Нормативная база
2. Методические наработки
3. Всё для подготовки непосредственно образовательной, досуговой, нерегламентированной деятельности.

http://dob.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page=1

http://www.kindergorod.ru/vospitatelyam.htm

http://www.pedlib.ru/

http://festival.1september.ru/

http://razigrushki.ru/

http://packpacku.com/

http://bukashka.org/

http://www.detkiuch.ru/

http://teramult.com/

http://kama1983.narod.ru/p18aa1.html

http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm

http://allforchildren.ru/

http://www.obruch.ru/

http://doshkolnik.ru/

http://best-ru.net/cache/9988/

http://pochemu4ka.ru/index/ja\_gotovljus\_k\_shkole\_zadanija\_dlja\_doshkolnikov/0-655

Активное пользование Интернетом дает возможность принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Широко используем АРМ в методической работе: написание плана, рекомендаций или консультаций для родителей, создание конспекта занятий, подбор иллюстративного материала к совместной образовательной деятельности, оформление стендов.

Компьютер используем для обмена опытом в сети Интернет, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов.

Автоматизированное рабочее место воспитателя расширило возможности взаимодействия с родителями. В повседневной деятельности производим видео – и фотодокументы, из которых монтируем тематические видеоролики и представляем на родительских собраниях. Это позволяет родителям заглянуть в мир своего ребёнка, не пропустить важные моменты его развития по причине занятости на работе.

Для взаимодействия с родителями создан электронный почтовый ящик для того чтобы родители смогли задать интересующие их вопросы, а мы стараемся сразу найти информацию по заданному вопросу и передаём родителям, если часто задаваемые вопросы повторяются, подготавливаем консультацию. В дальнейшем планируется онлайн-взаимосвязь с родителями с помощью веб-камеры, которой оснащена интерактивная доска (для проведения родительских собраний или показа какой-нибудь образовательной деятельности).

Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

Таким образом, Автоматизированное рабочее место воспитателя способствует повышению качества образовательного процесса:

педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет;

использование ЭОР в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей;

родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали активнее участвовать в жизни группы.