

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14**

184530, г. Оленегорск, Мурманская обл., ул. Пионерская, д. 4А  
тел/факс (881552)54822/52284, [super.mdou14@yandex.ru](mailto:super.mdou14@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 14  
(протокол от 15.04.2024 № 3)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего МБДОУ №14  
от 15.04.2024 № 56/о

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения №14  
за 2023 год**

Самообследование МБДОУ №14 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа заведующего от 31.01.2024 № 20/о в период с 01.02.2024 по 31.03.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	1
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	2
<b>I.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	2
<b>II.</b>	<b>Оценка системы управления организации</b>	8
<b>III.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	9
<b>IV.</b>	<b>Оценка организации образовательной деятельности</b>	13
<b>V.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	15
<b>VI.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	18
<b>VII.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	18
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	19

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>1.1. Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14. Дата открытия 01.04.1983.
<b>1.2. Учредитель:</b> Администрация муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом:</b> Российская Федерация, 184530, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Пионерская, дом 4А
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> Российская Федерация, 184530, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Пионерская, дом 4А Российская Федерация, Мурманская область, н.п. Высокий, ул. Гвардейская, дом 13А
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородней связи):</b> (815 52)54-822, 62-403
<b>1.6. Факс:</b> (815 52) 52-284
<b>1.7. Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:super.mdou14@yandex.ru">super.mdou14@yandex.ru</a> , <a href="mailto:visokii-detsad@yandex.ru">visokii-detsad@yandex.ru</a>
<b>1.8. Адрес сайта:</b> <a href="http://www.mdou14-olen.edusite.ru">http://www.mdou14-olen.edusite.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 (далее – МБДОУ №14) расположено в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту, расположенных по адресам:

	Проектная наполняемость	Общая площадь здания	из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса
Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Пионерская, д. 4А	313 мест	3001,8 м <sup>2</sup>	2577,0 м <sup>2</sup>
Мурманская область, н.п. Высокий, ул. Гвардейская, д.13А	320 мест	2867,0 м <sup>2</sup>	2381,0 м <sup>2</sup>

Цель деятельности МБДОУ №14 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предмет деятельности МБДОУ №14 – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №14:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность в МБДОУ №14 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Законом Мурманской области от 28 июня 2013 года N 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области».

С 01.01.2021 года МБДОУ №14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На уровне образовательного учреждения в 2023 году действовали следующие документы:

- **Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №14, утвержден постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 11.02.2022 № 85 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №14»;
- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности регистрационный №Л035-01232-51/00213377 от 19.09.2019, выданной Министерством образования и науки Мурманской области;
- **Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Дубравушка» комбинированного вида на 2019-2023 годы**, принята педагогическим советом, протокол №4 от 28.05.2019, утверждена приказом заведующего от 29.05.2019 №98/о (изменения, утвержденные приказом от 16.09.2019 №174/о).

До 31.08.2024 образовательная деятельность велась на основании:

- **Основной образовательной программы МБДОУ №14**, принятой педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2022) с учетом мнения родителей (законных представителей) (29.08.2022, протокол №4), утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 №130/о;
- **Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №14**, принятой педагогическим советом (протокол №4 от 27.08.2021) с учетом мнения родителей (законных представителей) (27.08.2021, протокол №4), утвержденной приказом заведующего от 27.08.2021 №116/о;
- **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ №14**, принятой педагогическим советом (протокол №4 от 27.08.2021) с учетом мнения родителей (законных представителей) (27.08.2021, протокол №4), утвержденной приказом заведующего от 27.08.2021 №116/о.

С 01.09.2024 образовательная деятельность велась на основании:

- **Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14**, принятой педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2023) с учетом мнения родителей (законных представителей) (28.08.2023, протокол №4), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 №130/о;
- **Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, принятой педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2023) с учетом мнения родителей (законных представителей) (28.08.2023, протокол №4), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 №130/о.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность составлен план-график по переходу МБДОУ №14 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ №14 была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ №14. В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №14, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ №14 учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ №14, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Специализация дошкольной организации: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 логопедических пункта.

### Структура и количество групп (на 31.12.2023)

	Направленность групп	ясли	сад	итого
МБДОУ №14	Группы общеразвивающей направленности	<b>4</b> от 2 мес. года до 1 лет – 1 от 1 до 2 лет – 1 от 2 до 3 лет – 2	<b>6</b> от 3 до 4 лет – 2 от 4 до 5 лет – 1 от 5 до 6 лет – 1 от 6 до 7 лет – 2	<b>10</b>
	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		<b>2</b> от 5 до 6 лет – 1 от 6 до 7 лет – 1	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
СП МБДОУ №14	Группы общеразвивающей направленности	<b>4</b> от 1 года до 2 лет – 2 от 2 до 3 лет – 2	<b>7</b> от 3 до 4 лет – 2 от 4 до 5 лет – 1 от 5 до 6 лет – 2 от 6 до 7 лет – 2	<b>11</b>
	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		<b>2</b> от 4 до 5 лет – 1 от 6 до 7 лет – 1	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Учреждение</b>	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

### Наполняемость групп (на 31.12.2023)

	Наименование групп	Списочный состав
МБДОУ №14	ясли	44
	сад	141
	<b>ясли/сад</b>	<b>185</b>
СП МБДОУ №14	ясли	52
	сад	151
	<b>ясли/сад</b>	<b>203</b>
	<b>МДОУ</b>	<b>388</b>

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания является обязательной структурной частью ООП ДО МБДОУ №14 и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

При проектировании воспитательной деятельности педагоги руководствуются задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывают

формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события МБДОУ №14.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ №14 строится с учетом календарного плана воспитательной работы и предполагает единство решения задач воспитания, обучения и развития ребенка в режимных процессах и образовательной деятельности. План является единым для МБДОУ №14 и содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, значимых общественных событий региона и муниципалитета.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	365	94%
Неполная с матерью	21	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	169	44%
Два ребенка	157	40%
Три ребенка и более	62	16%

#### Контекстные данные, влияющие на образовательные результаты обучающихся

	МБДОУ №14	СП МБДОУ №14
Уровень образования родителей воспитанников	высшее образование - 126	высшее образование - 153
	среднее образование - 239	среднее образование - 251
Количество социально-неблагополучных семей, состоящих на различных формах учёта	ОО (внутренний учёт) - 2	ОО (внутренний учёт) - 1
	КДНиЗП - 1	КДНиЗП - 1
Количество воспитанников, находящихся в СОП	2	0
Количество опекунов или приёмных родителей	1	1
Количество воспитанников, находящихся под опекой (попечительством)	1	2
Количество воспитанников с неродным русским языком	0	19
Количество воспитанников, получающих меры социальной поддержки и прочих факторов	12	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей. Детям из неполных семей и семей участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №14.

В 2023 году в МБДОУ №14 продолжилась работа детского телевидения «Дубравушкины новости». Детские передачи являются частью системы электронного взаимодействия учреждения с семьями воспитанников. Знакомство с видеоматериалами и репортажами о мероприятиях детского сада является эффективным средством, а сами выпуски – материалом для оценки качества образования в детском саду родителями наших воспитанников.

### Дополнительное образование

В МБДОУ №14 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование образовательной программы	направленность	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «ГРАЦИЯ. Развитие физических способностей дошкольников средствами художественной гимнастики»	физкультурно-спортивная	5-7 лет	48	51
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «ГЕРКУЛЕС. Развитие физических способностей дошкольников средствами силовой гимнастики»	физкультурно-спортивная	5-7 лет	65	64
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный квиллинг»	социально-гуманитарная	5-7 лет	43	43
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский шейпинг»	физкультурно-спортивная	5-7 лет	27	24
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (с использованием интерактивных электронных мультимедийных учебных изданий «Предшкола нового поколения»)	социально-гуманитарная	6-7 лет	20	20
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «КРЕПЬШИ. Оздоровительная гимнастика для малышей»	физкультурно-спортивная	3-4 года	46	48
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «В стране песочных игр»	естественно-научная	5-7 лет	79	79
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звукарик»	социально-гуманитарная	5-7 лет	19	21
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочные лабиринты игры»	естественнонаучная	5-7 лет	41	45
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький гений»	естественнонаучная	5-7 лет	84	85
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»	социально-гуманитарная	5-7 лет	19	19
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные игры»	естественнонаучная	5-7 лет	77	77
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Модельное оригами»	художественная	5-7 лет	19	25

В целях реализации задачи всестороннего развития ребенка-дошкольника в учреждении эффективно функционирует Академия дошкольных наук со специальными условиями, где основной упор сделан на познавательную-исследовательскую деятельность. Образовательная деятельность проходит в рамках реализации инновационного проекта «Создание детского «экспериментариума» в условиях «Академии дошкольных наук» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №14».

#### Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

охват обучающихся дополнительным образованием (в возрасте от 3 до 7 лет)	<b>МБДОУ №14</b>	<b>СП МБДОУ №14</b>
	100%	91%

#### Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей

Для создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей воспитанников составляются и реализуются индивидуальные траектории развития (*ИТР*) воспитанников (персональный путь реализации личностного потенциала ребенка, целью которой является обеспечение формирования и реализацию образовательных потребностей детей на основании выбора и оптимизации образовательной, психической и физической нагрузок с учетом индивидуальных особенностей). ИТР определяются индивидуальными функциональными возможностями и уровнем развития воспитанников (по результатам адаптационного периода и педагогической диагностики, возможностями МБДОУ №14, потребностями и запросами родителей).

#### Динамика выявления детей с особыми образовательными потребностями

	2021-2022	2022-2023
Вокальная одаренность	15	15
Артистическая одаренность	23	24
Художественная одаренность	67	75
Спортивная одаренность	83	82
Академическая одаренность	26	31

Воспитанники с хореографическими способностями свободно выступают в любой аудитории, отличаются артистичностью и большой активностью. Дети, у которых выявилась способность к изодетельности, постоянно участвуют в выставках поделок и рисунков. Дети, проявившие себя в актерском мастерстве, участвуют в театрализованных мероприятиях, спектаклях, организованных в МБДОУ №14. Не остались без внимания дети, имеющие способности к декламированию стихов. Они принимают участие в проведении утренников, торжественных мероприятий.

Обеспечивается возможность участия воспитанников в детских конкурсах. Учитывая возрастные особенности воспитанников и ограничения по возрасту участников в большинстве конкурсов, детям достаточно редко удается принять самостоятельное участие в творческих конкурсах или спортивных соревнованиях. Поэтому организовано взаимодействие участия с родителями воспитанников: информирование о конкурсах с помощью стендовой информации, буклетов, листовок, бесед, рекомендации о подготовке конкурсных материалов, их оформлении. Ежегодно количество участников и победителей растет.

Год	Участники	Победители и призеры
<b>2022</b>	287	287
<b>2023</b>	289	289

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №14 реализуется достаточно активно и на высоком уровне, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## Центр игровой поддержки ребёнка

С целью развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение функционирует Центр игровой поддержки ребенка. Занятия (игровые сеансы) в Центре игровой поддержки ребенка проводятся во вторник и четверг с 18.00 до 19.00 часов.

В 2023 году Центр игровой поддержки ребенка посетили 24 ребенка (2022 год – 24 ребенка).

Услугами губернской службы за отчетный период воспользовались 25 человек (2022-19). Приоритетом у населения пользуются услуги по присмотру и уходу за детьми, проведение праздников, дней рождений на дому и на базе МБДОУ № 14.

Реализация вариативных форм дошкольного образования и использование разнообразных форм взаимодействия МБДОУ № 14 с родителями детей, не посещающих ДОО, позволяет организовать совместную деятельность родителей и педагогов в период адаптации ребенка к пребыванию в детском саду, подготовить его к поступлению в ДОО, помочь родителям в воспитании ребенка, создании условий для укрепления здоровья и развития детей.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 14 в 2023 году составил 96 процентов. Это на 2 процента больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в МБДОУ № 14 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МБДОУ № 14 организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественнонаучному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ № 14 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №14.

Управление МБДОУ №14 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №14

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №14
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №14, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №14.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ №14 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №14 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ №14 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формы организации педагогического процесса в МБДОУ №14:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Обязательная часть ООП МБДОУ №14 предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках педагогического мониторинга. Мониторинг педагоги осуществляют в форме наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ним. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами.

Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год.

Мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты освоения ООП фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Система контроля, организованного в МБДОУ №14, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития учреждения; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты использованы при планировании системы контроля на новый 2023-2024 учебный год.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения. В отдельных случаях (при необходимости) проводилась психологическая диагностика детей педагогом-психологом с согласия родителей.

Всего обследовано 379 воспитанников. Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве по МБДОУ №14:

норма развития – у 95 воспитанников – 25%

успешное развитие – у 146 воспитанников – 39%

высокий темп развития – у 138 воспитанников – 36%

<b>Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (%)</b>					
норма развития		успешное развитие		высокий темп развития	
нач. уч.г.	кон.уч.г.	нач. уч.г.	кон.уч.г.	нач. уч.г.	кон.уч.г.
<b>39</b>	<b>25 (-6)</b>	<b>33</b>	<b>39(+ 6)</b>	<b>28</b>	<b>36(+8)</b>

<b>Оценка адекватности форм и методов образовательной работы</b>					
%		Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО		Условия соответствуют образовательным задачам	
нач. уч.г.	кон.уч.г.	нач. уч.г.	кон.уч.г.	нач. уч.г.	кон.уч.г.
<b>84,61</b>	<b>87,53</b>	-	-	+	+

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на достаточном уровне. По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ №14 показали в основном положительный результат освоения программного материала. Значительно повысились результаты у детей в группах раннего возраста. Что свидетельствует о качестве образовательной работы по разработанным индивидуальным маршрутам, эффективности подбора форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результаты обследования воспитанников подготовительной группы (49 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №14. Зада-

ния позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Качественный анализ психологической диагностики позволил сделать следующие выводы:**

Результаты диагностического обследования детей подтверждают у выпускников преобладание учебного и социального мотива:

- Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе – у 67% воспитанников высокий уровень: желание учиться, учебная мотивация, общение, адекватное поведение, организованность, кругозор.
- Развитие школьно-значимых психофизиологических функций – 53% воспитанников имеют высокий уровень: фонематический слух, мелкие мышцы руки, пространственная ориентация, координация, телесная ловкость, координация «глаз-рука», объём зрительного восприятия.
- Развитие психологических предпосылок учебной деятельности – у 62% воспитанников высокий уровень: познавательная активность, самостоятельность, интеллектуальные умения, произвольность, темп деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ №14 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 73 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ № 14 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу образовательной деятельности МБДОУ № 14 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 40 воспитанников (из них 5 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности на дошкольном логопункте получали 57 воспитанников 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 14.

### **Показатели результатов коррекционной работы на логопедическом пункте**

	Показатели	Количество детей		Количество детей	
		2022		2023	
		число	%	число	%
1	Общее количество	55	100	57	100
	- ОНР (II-III уровень)	22	40	21	36
	- стертая форма дизартрии	3	5	0	0
	- ФФНР	27	50	0	0
	- ФФНР	0	0	31	54
	- ФНР	3	5	5	10
2	Выпущены	54	100	57	100

	- с хорошей речью	24	45	29	51
	- со значительным улучшением	27	50	24	44
	- без улучшения	3	5	3	5
3	Рекомендовано				
	- направить в массовую школу	30	55	36	63
	- в массовую школу с обязательными занятиями с логопедом	24	45	14	25
4	Осталось на логопункте	32	60	13	23
5	Выбыли в течение года	22	40	19	33

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ № 14 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательной деятельности в МБДОУ № 14 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 14 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 педагоги МБДОУ № 14 осваивают образовательную платформу СФЕРУМ – отдельное закрытое безопасное образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен

файлами, создание опросов. Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ОП СФЕРУМ педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательной деятельности.

В декабре 2023 года педагоги МБДОУ № 14 прошли обучение по программе «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 72 часов. После повышения квалификации педагоги приступили к разработке программы просвещения родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 14 ежегодно при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 14 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 128 человек (33,2%), со второй группой здоровья — 225 (58%), с третьей — 32 (%), с четвертой — 3 (0,8%).

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ № 14 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 14 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогической деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №14 укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В организации работают педагоги, имеющие профильное образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

### Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности по уровню образования на 31.12.2023:

Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
	количество	%	количество	%
	55	11	20	44

### Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности по уровню квалификации на 31.12.2023:

Всего	первая		высшая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2022	6	11	12	23	34	64	1	2
2023	11	20	7	13	33	60	4	7

### Профессиональный уровень (педагогический стаж работы) на 31.12.2023:

	Менее 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2022	8	15	6	11	9	17	9	17	6	11	15	29
2023	2	4	0	0	8	15	11	20	12	22	22	40

### Характеристика педагогического персонала по возрасту на 31.12.2023 (чел.):

	Моложе 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	0	0	3	6	9	17	9	17	10	19	7	13	7	13	4	8	2	3	2	3
2023	1	2	0	0	11	20	6	11	12	22	8	15	5	9	8	15	1	2	2	4

Квалификационный уровень остается стабильным. В 2023 году аттестованы:  
 на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов  
 на первую квалификационную категорию – 2 педагога (из них вновь – 1)  
 на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 63 педагога МБДОУ №14. На 31.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 3 – в заведениях СПО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ №14 приняли участие:

- открытый городской вебинар «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для детей с ОВЗ»
- муниципальное методическое мероприятие «Круглый стол «Знания – самая лучшая инвестиция»
- региональный семинар «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- региональный семинар-практикум «Цифровая образовательная среда ДОО Арктического региона: содержательные и технологические аспекты»
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»
- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2023»
- региональный семинар-практикум «Физическое воспитание детей Арктического региона: особенности, достижения и перспективы»
- муниципальная конференция «Фестиваль занимательных наук» в рамках региональной инновационной площадки «Создание детского «Экспериментариума» в условиях «Академии дошкольных наук» МБДОУ №14».

**Вывод:** в МБДОУ №14 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ №14. Педагоги МБДОУ №14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ №14.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №14 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ №14. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ №14 включает:



- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбук, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №14 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ОП СФЕРУМ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ №14 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ №14 соответствует современным требованиям, все жизнеобеспечивающие системы исправно работают, это подтверждается ежегодно актом готовности к новому учебному году, утверждаемым муниципальной комиссией, в состав которой входят представители городской администрации, комитета по образованию, пожарного надзора, профсоюзной организации, хозяйственно-эксплуатационной службы.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Для ведения образовательной деятельности в обоих зданиях предусмотрены:

Название функциональных помещений	Количество
Групповые помещения (игровая, спальня, приемная, туалет, моечная)	27
Физкультурный зал	2
Музыкальный зал	2
Кабинет учителя-логопеда	4
Кабинет инструктора по физической культуре	2
Кабинет музыкального руководителя	2
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет учителя-дефектолога	1
детская библиотека	1
«зимний сад»	1
кабинет математики и конструирования "Лаборатория дошкольных наук"	1
кабинет «Песочные фантазии»	1
«Экспериментариум»	1
Сенсорная комната	1
Коррекционно-развивающее пространство «#ДочкиСыночки51»	
Пищеблок	2
Прачечный комплекс	2
Медицинский блок	
Кабинет врача-педиатра	2
Прививочный кабинет	2
Кабинет массажа	1
Изолятор	2
Физиотерапевтический кабинет	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в СП МБДОУ №14 в рамках проекта «Арктическая школа» преобразовано пространство группового помещения в коррекционно-развивающее пространство «#ДочкиСыночки51». Произведен капитальный ремонт территории с обустройством современной спортивной площадки и фасада здания в рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий».

Материально-техническое состояние МБДОУ №14 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №14, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 153/о, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ №14 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №14 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ №14 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Родители** являются партнерами педагогов в воспитании и обучении детей, активными помощниками и участниками многих мероприятий.

В период с 15.12.2023 по 21.12.2023 проводилось анкетирование родителей. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие 78 родителей, что составило более 10%, которого необходимо для определения показателей качества.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100%

Степень включенности родителей в организацию образовательной деятельности МБДОУ № 14

Показатели	2022 год	2023 год
Пассивные наблюдатели	53%	40%
Заказчики	15%	15%
Активные участники	32%	45%

**Степень участия родителей в образовательном пространстве**

	2022 год	2023 год
Творческие конкурсы	87%	87%
Проектная деятельность	45%	48%
Участие в управлении	13%	13%
Выставки	89%	89%
Акции	91%	90%

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМО-ОБСЛЕДОВАНИЮ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА N 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМО-ОБСЛЕДОВАНИЮ».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	388 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	388 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	388 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	388 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 20%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 20%
1.8.2	Первая	7 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	444 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----