

## КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

### МБДОУ №14 (г.Оленегорск, ул.Пионерская, д.4А)

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже МБДОУ №14. Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов.

Освещение в кабинете соответствует нормам санитарных правил. Площадь кабинета освещена равномерно (освещение: естественное, лампы дневного цвета; лампа настольная). Режим влажной уборки и режим проветривания соблюдается. Кабинет оснащен раковиной, облучателем-рециркуляром бактерицидным закрытого типа, график кварцевания соблюдается.

С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон: рабочая зона совмещена с консультативной зоной, зона для индивидуальных занятий, зона для подгрупповых занятий с использованием интерактивной песочницы.

<p><b>Перечень основного оборудования:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол детский - 2 шт. (для индивидуальной работы с детьми),</li> <li>• стол письменный - 1 шт.,</li> <li>• стулья детские - 4 шт.,</li> <li>• стул взрослый – 1 шт.,</li> <li>• ноутбук - 1 шт.,</li> <li>• принтер – 1 шт.,</li> <li>• интерактивная песочница – 1 шт.,</li> <li>• набор психолога Пертра – 1 шт.,</li> <li>• световой стол – 1 шт.,</li> <li>• полка – 1 шт. (для документации, диагностического материала, игр и пособий для воспитанников дошкольного возраста),</li> <li>• кинетический песок.</li> </ul>
<p><b>Методическое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик» для детей 3 — 4 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012 (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> <li>2. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик» для детей 4 — 5 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012. (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> <li>3. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик» для детей 5 — 6 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012 (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> <li>4. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой «120 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет, Приключения будущих первоклассников» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> <li>5. Павлова Н.Н., Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», 2017.</li> </ol>
<p><b>Диагностические методики</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Диагностика адаптации ребенка к ДОУ – определение уровня успешности адаптации ребенка к условиям детского сада;</li> <li>2) «Покажи и назови» - выявление уровня общей осведомлённости.</li> </ol>

	<p>3) «8 предметов» - исследование объема образной памяти.</p> <p>4) «Найди такую картинку» - выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, оценка степени развития наблюдательности, целенаправленности восприятия</p> <p>5) «Найди домик картинке» - выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова.</p> <p>6) «Разрезные картинки» - выявление уровень развития восприятия, способности к зрительному синтезу.</p> <p>7) «10 картинок, слов» - определение объема произвольной и непроизвольной зрительной памяти, преобладающего вида памяти (зрительная, слуховая).</p> <p>8) «Нелепицы» - выявление знаний ребенка о окружающем мире, способности эмоционально откликаться на нелепость рисунка.</p> <p>9) «Времена года» - выявление уровень сформированной представлений о временах года.</p> <p>10) «Рыбка» - определить уровень развития образного мышления.</p> <p>11) «Последовательные картинки» - выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>12) «Четвертый лишний» - изучение некоторых элементов логического мышления (анализ, синтез, обобщение, выделение лишнего).</p> <p>13) «Лесенка» - изучение самооценки ребенка.</p> <p>14) «Количество и счет» - выявление уровня форсированности представлении о количестве, умения выполнять счетные операции в уме.</p> <p>15) «Корректурная проба» -определение уровня устойчивости и длительной и однообразной работы.</p> <p>16) «Продолжи ряд» - выявление уровня развития мелкой моторики и произвольности.</p> <p>17) «Домик» - выявление уровня развития произвольного внимания, мелкой моторики, умения ребенка точно ориентироваться на образец, копировать его.</p> <p>18) Рисунок семьи - изучение особенностей восприятия ребенком внутрисемейных отношений.</p>
<p><b>Дидактический материал</b></p>	<p><i>Развитие познавательных процессов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивающая игра «Лабиринты»;</li> <li>➤ развивающая игра «Подбери узор»;</li> <li>➤ развивающая игра «Что лишнее?»;</li> <li>➤ развивающая игра «Что сначала, что потом»;</li> <li>➤ развивающая игра «Размышляй-ка»;</li> <li>➤ развивающая игра «Четвертый лишний»;</li> <li>➤ развивающая игра «Аналогии»;</li> <li>➤ развивающая игра «Что перепутал художник?»;</li> <li>➤ развивающая игра «Предметные цепочки»;</li> <li>➤ развивающая игра «Запоминай-ка»;</li> <li>➤ развивающая игра «Противоположности»;</li> </ul> <p><i>Развитие эмоциональной сферы:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ лото-пазл EQ «Эмоции и чувства»</li> <li>➤ Набор игровых карточек «Злой, веселый, грустный»</li> <li>➤ Конструктор для детей «Веселые эмоции»</li> <li>➤ Настольная развивающая игра «Домик настроений»;</li> </ul> <p><i>Развитие мелкой моторики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пособие «Шнуровки»;</li> <li>➤ конструктор;</li> <li>➤ пазлы;</li> <li>➤ пирамидки; «бусинки».</li> </ul>
<b>СП МБДОУ №14 (н.п.Высокий, ул.Гвардейская, д.13А)</b>	
<p>Кабинет педагога-психолога располагается на третьем этаже СП МБДОУ №14. Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов.</p>	
<p>Освещение в кабинете соответствует нормам санитарных правил. Площадь кабинета освещена равномерно (освещение: естественное, лампы дневного цвета; лампа настольная). Режим влажной уборки и режим проветривания соблюдается. Кабинет оснащен раковиной, облучателем-рециркуляром бактерицидным закрытого типа, график кварцевания соблюдается.</p>	
<p>С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон: рабочая зона совмещена с консультативной зоной, зона для индивидуальных занятий, зона для подгрупповых занятий.</p>	
<p><b>Перечень основного оборудования:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол детский - 2 шт. (для индивидуальной работы с детьми),</li> <li>• стол письменный - 1 шт.,</li> <li>• стулья детские - 4 шт.,</li> <li>• стул взрослый – 1 шт.,</li> <li>• ноутбук - 1 шт.,</li> <li>• принтер – 1 шт.,</li> <li>• полка – 1 шт. (для документации, диагностического материала, игр и пособий для воспитанников дошкольного возраста),</li> <li>• кинетический песок.</li> </ul>
<p><b>Методическое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик» для детей 3 — 4 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012 (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> <li>2. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик» для детей 4 — 5 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012. (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> <li>3. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик» для детей 5 — 6 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012 (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> <li>4. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. (Рабочая тетрадь программы «Цветик-семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой «120 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет, Приключения будущих первоклассников» Санкт-Петербург-Москва, 2019).</li> </ol>

	5. Павлова Н.Н., Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», 2017.
<b>Диагностические методики</b>	<p>1) Диагностика адаптации ребенка к ДОУ – определение уровня успешности адаптации ребенка к условиям детского сада;</p> <p>2) «Покажи и назови» - выявление уровня общей осведомленности.</p> <p>3) «8 предметов» - исследование объема образной памяти.</p> <p>4) «Найди такую картинку» - выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, оценка степени развития наблюдательности, целенаправленности восприятия</p> <p>5) «Найди домик картинке» - выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова.</p> <p>6) «Разрезные картинки» - выявление уровня развития восприятия, способности к зрительному синтезу.</p> <p>7) «10 картинок, слов» - определение объема произвольной и непроизвольной зрительной памяти, преобладающего вида памяти (зрительная, слуховая).</p> <p>8) «Нелепицы» - выявление знаний ребенка о окружающем мире, способности эмоционально откликаться на нелепость рисунка.</p> <p>9) «Времена года» - выявление уровня сформированной представлений о временах года.</p> <p>10) «Рыбка» - определить уровень развития образного мышления.</p> <p>11) «Последовательные картинки» - выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>12) «Четвертый лишний» - изучение некоторых элементов логического мышления (анализ, синтез, обобщение, выделение лишнего).</p> <p>13) «Лесенка» - изучение самооценки ребенка.</p> <p>14) «Количество и счет» - выявление уровня форсированности представлений о количестве, умения выполнять счетные операции в уме.</p> <p>15) «Корректирующая проба» - определение уровня устойчивости и длительной и однообразной работы.</p> <p>16) «Продолжи ряд» - выявление уровня развития мелкой моторики и произвольности.</p> <p>17) «Домик» - выявление уровня развития произвольного внимания, мелкой моторики, умения ребенка точно ориентироваться на образец, копировать его.</p> <p>18) Рисунок семьи - изучение особенностей восприятия ребенком внутрисемейных отношений.</p>
<b>Дидактический материал</b>	<p><i>Развитие познавательных процессов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивающая игра «Лабиринты»;</li> <li>➤ развивающая игра «Подбери узор»;</li> <li>➤ развивающая игра «Что лишнее?»;</li> <li>➤ развивающая игра «Что сначала, что потом»;</li> <li>➤ развивающая игра «Размышляй-ка»;</li> <li>➤ развивающая игра «Четвертый лишний»;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развивающая игра «Аналогии»;</li><li>➤ развивающая игра «Что перепутал художник?»;</li><li>➤ развивающая игра «Предметные цепочки»;</li><li>➤ развивающая игра «Запомянай-ка»;</li><li>➤ развивающая игра «Противоположности»;</li></ul> <p><i>Развитие эмоциональной сферы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ лото-пазл EQ «Эмоции и чувства»</li><li>➤ Набор игровых карточек «Злой, веселый, грустный»</li><li>➤ Конструктор для детей «Веселые эмоции»</li><li>➤ Настольная развивающая игра «Домик настроений»;</li></ul> <p><i>Развитие мелкой моторики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ пособие «Шнуровки»;</li><li>➤ конструктор;</li><li>➤ пазлы;</li><li>➤ пирамидки; «бусинки».</li></ul> |
|--|--|